

THES-THIS

रचिवता कावेबर पो० कुमाग्मणि शास्त्री (स० १७७६)

सम्पादक पो० कण्ठमणि ज्ञास्त्री विज्ञारद

प्रकाशक (श्रो द्वारकेश कवि-मण्डल) श्रीविद्या विभाग **कांकरोला**

५०० प्रति रशाब्दी महोत्सव स० १६६४ र मूल्य १॥)

शकाराक **पो० बंडमिंग शास्त्री 'विशारद'** सचालक विद्याविभाग कॉॅंकरोली



सुद्रक श्रीदुत्तारेबाब भागेव श्रध्यत्त गंगा-फाइनश्रार्ट-प्रेस सायनऊ

किक्य परि० कुमारमिणि जाकि

(जीवनी और उनके ग्रन्थ)

जन्म



कुमारमणि शास्त्री के विता का नाम शास्त्री

हरिदल्लम भट्ट था। यह श्रीवत्सगोत्री

पंच प्रवरान्वित ऋग्वेदी शाकलशास्त्राध्यायी तैलंग ब्राह्मण् थे। इनका

'पोतक्चि' उपाह्व था। कुमारमणि

ने श्रपने वंश का परिचय इस

प्रकार दिया है-

"साधव पिराइतराज रुद्धण-शिष्ट मनीषि वज्रभद्धम् ।

सञ्जसूदन कवि परिइत मुख्यान्त्रशामामि प्वभवान् ॥

इरिवशज, चतुर्भुज —पौत्र, बुधरुद्ध्यस्य नप्तारम् ।

श्रीमिरिपतामहमह क्यठमिश्र नौमि महितगुर्शम् ।।

पितुर्ध्य सहिपत्रा नःवा निरवधविधवेदमिश्रम् ।

विरचयति सूक्तिसंग्रह मान्ध्रकुजानः कुमारमिश्र ।।

इनके पिता पं० हरिवल्लभ शास्त्री माधव परिडतराज के

^{*} अप्रकाशित 'रासिक रजन' सप्तशती।

वंशज, प कर्रमणि शास्त्री के द्वितीय पुत्र थे। यह हरिवल्लभजी भिसद्ध पोराणिक, धर्मशास्त्रज्ञ तथा हिन्दी-भाषा के प्रसिद्ध कि हुए हैं । इनके पूवपुरुष दिल्ला-भारत से १४ से १४वीं शताब्दी के बीच में आकर उत्तर-भारत मध्यप्रान्त म बस गए थे।

कुमारमिंग किव का जनम स० १७०० से २४ के भीतर मानना चाहिये। यद्यपि 'शिवसिंह सरोज' के आधार पर मिश्रबधु विनोद के प्रथम संस्करण म इनको दास-काल (सं-१७६१ से १८६०) का किव माना गया था, पर वह मेरे सशोधन उपस्थित करने पर द्वितीय सस्करण मे सुधार दिया गया है। उक्तजन्म संवत् मानने मे इनकी अन्थ-रचना का काल ही मुख्य है, जो किव की प्रौढावस्था का द्योतक है। किव के रचित 'रसिक-रज्जन' तथा 'रसिक रसाल' की रचना किमश स० १७६४ और १७७६ मे पूर्ण हुई है। प्रस्तुत विषय मे प्रन्थकार यह लिखते हैं—

'कथिता 'कुमार' कविना अथिता रसिकानुरज्जने अथिता। सप्तशती शरप्यमुखमुखसिंधु विधिश्रते (१०६४) राधे।।" र० रं० रससागररवितुरगविधु (१०७६) सम्वत मधुर वसन्त। विकस्यी "रसिक रसाज ' बिख हुजसत सुदृद व सन्त।।" र० र० कवि का उक्त ज० स० मानने मे दूसरा कारण कम से कम सं० १७७६ तक उनकी उपस्थिति मी है। कवि का स्वहस्त जिखित 'किरणाविति' नामक प्रंथ प्राप्त होता है, जो उक्त

[†] देखो- ' श्रान्ध्रजातीय हिन्दा कवि" नामक शाव्र प्रकााशत हानेवाला ग्रन्थ

सं० मे लिखा गया है। उक्तः आधारों से यह नि संदिग्ध हो। जाता है कि —किव कुमारमिण का जन्म सं०१७२० से २४ के भीतर हुआ है।

अध्ययन और पांडित्य

पं० कुमारमणि का शास्त्राध्ययन वाजपेयी उपनामक भार-द्वाजगात्री मंडन किव के द्वितीय पुत्र पं० पुरुषोत्तम जी के पास हुत्रा था। 'रसिक रंजन' में किव ने अपने गुरु का स्मरण इस प्रकार किया है—

''मण्डन-तनूजमनुजं जयगोविदस्य वन्य गुग्रवृत्यम्। श्रीमन्त पुरुषोत्तमिव गुरु पुरुषोत्तम वन्दे॥'' 'रसिक्कुरणाल' मे कवि ने इसी विषय का इन प्रकार एक्लेख किया है—

"सुर-गुरुसम मडन-तनय बुध जयगोविद ध्याइ।
किनत - रीति गुरु - पद परिस श्ररु पुरुषोत्तम पाइ॥"
उक्त दोनो पच्चो के त्रालोचन से यह निष्कषे निकलता
है कि—किव कुमारमणि के हिदी - माषा - शास्त्र के पं०
जयगोविद वाजपेयी त्र्यौर संस्कृत - साहित्य के गुरु उनके
लघु भ्राता पं० पुरुषोत्तम वाजपेयी थे। किव मंडनजी
तथा उनके उक्त दोनों पुत्र हिदी एवं संस्कृत - साहित्य के
प्रकारड पडित श्रौर किव हुए है अ।

^{*} देखी — 'त्रान्ध्र नातीय हिंदा काव' नानक शीए प्रकाशित होने-वाला ग्रन्थ।

'रसिक रसाल' एवं 'रसिकरंजन' के परिशीलन से यह सहज ही ज्ञात हो जाता है कि-कुमारमणि का पण्डित्य दोनों भाषात्रों में समान रूप से प्रकाशमान था । उनके स्वार्थ स्वहस्त-लिखित आकरमधो से उनके अन्य शासीय प्रकारह वैदुष्य का भी परिचय मिलता है। पौराणिक वृत्ति इनकी वंशपरंपरागत थी। अत तदिषयक विद्रता मे सन्देह तो हो ही नहीं सकता । कहने का तात्पर्य यह कि-कवि कुमारमणि की श्रतिभा जिस श्रकार काव्य मे आबाध रूप से धावमान हाती थी, उसी प्रकार वह अन्यविषयक शास्त्रों में भी करिएत न थी। दोनों भाषात्र्यों के पारिडत्य से तो **उन पर सोना सगन्ध' ही क**ावत चरितार्थ होती है। हिन्दी-भाषा-विषयक साहित्य के शीत-ग्रन्थ-निर्माण से हम उन्हे भाषा का आचार्य कह सकत हैं! जिस पद पर अभी तक " हिदी-साहित्य ने उन्हें समासीन नहीं किया है। इसका एकमात्र कारण उनके यन्य 'रसिक रसाल' का प्रचारा-भाव ही कहा जा सकता है। पर वह दिन रूर नहीं है, जब इस प्रन्थ के प्रकाशित होत ही कवि को उक्त पद साहित्य-जगत द्वारा सहर्ष प्रदान किया जायगा।

परिवार

किव कमारमिण के लघु भ्राता का नाम 'वासुदेव' था' जनके नाम का स्मरण उन्होंने 'रिसकरंजन' में किया है।

यह वासुदेव भट्ट अच्छे पौराणिक एवं साहित्यज्ञ होने के साथ ही साथ किन भी थे। अ वासुदेव भट्ट का स्वर्गवास अल्प वय में ही हो गया था जिसके मर्मान्तक शोक से सन्तप्त कुमारमणि की लेखनी अपना उद्गार इस प्रकार प्रकाशित करने को बाध्य हुई थी—

हा ! विनयशील शालिन् शीलितशास्त्रायं, गययसामध्यं ! आतर्जातः किसु मां प्रविद्वाय विद्वायमः पथिकः । र०रं ० ४८० काब्यससे ! पदवाक्यप्रमाग्यपरिहीन दीन निस्तिलगते । विकलिमन भवसि लोके शोके नव वासुदेवस्य।। र० रं० ४८१

डक्त दोनो आर्याक्रो का भाव सहृदय पाठकों के कोमन हृदय पर सीधी ठेस पहुँचाता हुआ कि की वियोग-जन्य व्यथा का निदर्शन कराता है। डक्त वासुदेव कि की निमित एक 'सप्तशती' थी, जिसके उदाहरण देकर कुमारमणि ने ''अनुजसप्तशत्याः'' इस पद से उसका स्मरण किया है। किव ने 'रिसकरसाल' में भी एक स्थान पर अपने भ्रातु-वियोग का उल्ल ख किया है—

मग मदा मिलि कीन्ही निवास,
'कुमार' विलास हुलास घनेरी,
संग मिले निसिवासर न्यान,
न श्रान गन्यो सुख दुःख निवेरी।

^{*} देखो- 'झान्ध्रजातीय' हिन्दा कदि नार व ग्रन्थ।

भाई चले, परलोक तुम्हें, नहिं दीरन भी हिय मेरो करेरी, जानि घनी श्रपमान मनी,

दग मूंदि न दखत द्यान मेरी।। = 1 ६३ उक्त सवैया में कित को हार्दिक भ्रातृ-वियोग का शाक उच्छितित हा रहा है। उत्णे चालंकार के साथ किथ ने क्या ही अच्छे उग से इस वियोग को परिदर्शित किया है। उक्त दोनो आर्या तथा सवैया से यह विदित होता है कि कुमारमणि का अपने अनुज पर कितना सहन स्नेह था। इसके साथ यह भी विज्ञात होता है कि किव के अनुज बासुदेव साधारण व्यक्ति नहीं, प्रत्युत शास्त्र के कृतश्रम विद्वान् थे। आर्यार्थों के विशेषण इस कथन की पृष्टि के जिये पर्याप्त हैं।

इन्हीं वामुरेव अनुज के स्वर्गवास हो जाने पर किव कुमार-मिण ने 'रिसकर' जन' का सम्रह किया है, जा उनकी स्पृति के अर्थ किया गया विज्ञात होता है। इस विषय मे अन्थ-कार की एक आर्थ इस प्रकार है —

सनुजन्मवामुदेवाभिधबुधतोषाय विविधिरसपोषम् । मरसार्थ्यास्किमय 'रसिक-मनोर वनं' कुर्म ॥ र० रं० इसी सृक्ति-संग्रह से 'कुमारमिए' तथा 'वासुदेव' किव की स्वतंत्र आर्था सप्तशितयों के साथ 'मधुसूदन-सप्तशित' वथा अन्य कवियों की स्वतंत्र आर्थाओं का भी हमे पता लगता है इस ग्रंथ में उल्लिखित २-३ किवयों का छोड़ रोष का तो नाम भी साहित्य-संसार में प्रकट नहीं हुआ है। प्रस्तुत सम्रह से हमें बहुत कुछ साहित्य का परिज्ञान हुआ है, जो कालवश या तो लुप्त हा गया है अथवा किसी निमृत-कोण में छुपा हुआ पड़ा है।

प॰ कुमारमिशा को अपने लघु भ्राता के वियाग के समान अपनी धमेपत्री का वियोग भी सन्ता पडा था, जो रिसक — रंजन की निम्निलिखित अधिशों सो ज्ञात होता है—

स्रिती ग्रंकान्तपात्र ! नव्यद्शे ! सुपृक्षि ! मंदृतस्तेहे ! मद्गेह दोषक कके ! कथमुपयाता से निर्वाणम् ॥ र-रं १८६ खा हरता हतिविधिना हृदय मे व्यरचि शैकपारमयम् । गृहिंगि ! वदेति च गृहशुकगावल्रणापि तदमेदि ॥ १७६ पथम स्रार्था यद्यपि 'ली नावनीकार' की है, तथापि प्रकरण्वम द्वार्या के साथ उसका सामज्ञस्य बैठाते हुए कहना पड़ता है कि —किव कुमारमणि ने स्रपने पत्नी-वियोग को लच्य कर ही ऐसा लिखा है । द्वितीय स्रार्था ता स्वयं प्रंथ-कर्ता की ही है। स्रत तद्विषय मे कोई सन्दिग्ध प्रसग नहीं रह जाता । किव की धर्मपत्ना किस गोत्र की थीं, कुछ पता नहीं चला है।

प्रथम पत्नी के दिवं ।त हो ताने पर कुमारमण ने अपना द्वितीय विवाह किया या नहीं, कुछ कहा नहीं जा सकता। कवि के भोजराज और कुष्णदेव नामक दो पुत्र हुए। उक्क दोनो पुत्रों का जन्म मं० १७६०-६४ के लगभग निर्धारित होता है। अ

कुमारमणि ने अपने 'ग्सिकरंजन' में 'मातुल जनाईंन' की आर्याश्रो का संग्रह किया है जिससे कहना पड़ेगा कि उनके तन्नामधेय एक मामा थे। उत्तर-भारतीय आन्ध्र - जाति में तत्कालीन जनाईन नामक दो किव हुए है जिनमें एक पद्माकर के पितामह जनाईन, तथा दूसरे गोस्वामी जनाईन (वीकानेर) थे। इनका जन्म समय १७१८-२० के लगभग निर्धारित किया गणा है। *

उक्त किव के त्रेमिनिधि नामक शिष्य थे, जो पद्माकर के पितृ व्य एवं माहन भट्ट के लघु भ्राता थे। इन्होने स्वहस्त- लिखित प्रंथ में प्रस्तुत प्रकरण इस प्रकार लिखा है —

"इति श्रीमंद्येपभागवतामृते श्रीकृष्णचैतन्यचरिते श्रीकृष्णामृतं नाम पूर्वखण्ड समाप्तम् । सं० १७८३ श्राषाढ शुक्लाप्टम्या बुधवामरे । श्रीमद्गुरुकुमारमणि लिखितानुसारेण द्येमनिधना लिखितम्

पाषे वतन्तपन्ने पन्नतिमृग्वासरे ऽलेखि

नेशक्किसिन्धुसिन्धुज (१०६२) वर्षे प्रभो प्रीरथै।। चेमनिधि के शिष्य होने से यह भी श्रनुमान होता है कि उनके बड़े स्नाता माहनभट्ट (पद्माकर के पिता) भी कुमार-मिण के समीप श्रध्ययन करते रहे हो।

^{*} दग्वो - ग्रान्ध्रजाताय हिदा जाव' नामक पुस्तक ।

गज्याश्रय

यह हम पहले कह चुके हैं कि—कुमारमणि का सबेव्यापी पाण्डित्य था, यह जिस प्रकार काव्य कला के मर्मज्ञ एवं सिद्ध-हग्त किय थे, उसी प्रकार संस्कृत के प्रत्येक विषय के शास्त्रों में मी इनकी अवाध गित थी। पौराणिक वृत्ति इनकी वंश-परं-परागत थी। अतः यत्र तत्र इनके परिभ्रमण करते रहने में कोई सन्देह नहीं है। इसी प्रसग तथा अपने काव्य-चमत्कार के कारण इनका अनेक राज्यों में आवागमन और सम्मान होता रहा होगा। मेरे स्व० पितृव्य श्रीकृष्णशास्त्रीजी द्वारा सुमे यह ज्ञात हुआ था कि कुम रमणि को 'मारखड' में सम्मान से कुछ भूमि प्राप्त हुई थी जो आगे चलकर वंशजों की उपेन्ना तथा राज्य-क्रान्ति के कारण हस्तान्तरित होगई।

कुमारमिण ने 'रसिकरसाल' म कईवार 'रामनरेद्र' का गुए गाया है। तिद्विषयक कुछ पद्य इस प्रकार हैं—

ं रामनरपांक को निह्नि रन ख्यां ख्यां ख्यां ख्यां ख्यां ख्यां खुर्ले विकरां दिगपां कसकांत है ॥ ' ''रामनिर्दि की फोज प्यानं ''रामजू की जसकतां " ''रामनिर्दि तिहारे प्यानं " हत्यादि

इससे श्रवगत होता है कि किसी 'राम' नामधारी नरेश के यह श्राश्रित थे, श्रथवा उसके यहाँ इन्हें सन्मान प्राप्त होता रहता था। संभव है 'रिसिक रसाल' उन्हीं 'राम' नामधारी

नरेन्द्र की आज्ञा से बनाया गया हो। पर प्रारंभ में इसका कुछ संकेत न होने से इसे सत्य नहीं कहा जा सकता। अस्तु।

यहाँ प्रस्तुत 'रामनरेद्र' के विषय में कुछ विचार कर लेना श्रमझत न होगा। निम्न-लिखित प्रन्थकारों ने इस पर जो प्रकाश डाला है, वह इस प्रकार है—

- (१) मिश्रबंधु-विनाद (पत्र ४६८) मे न० ६०२ पर 'पाम राय'-नामक कवि का परिचय लिखा है, जिमका कविता-काल स० २०६० लिखा है, साथ मे यह भी लिखा है कि यह कहीं के राना थे।
- (२) इस्त-लिखित हिदी-पुस्तकों का सिल्प्त विवरण (ना० प्र० सभा) प्रथम भाग में (पत्र २४) कृमारमणि का जन्म संवत् १८०३ तथा स्थान गो म्ल, एव वल्लम भट्ट का पुत्र और दितया-नरेश का आश्रित लिखा है। इसमें उक्त सं० १८०३ गलत है, और वल्लम भट्ट के स्थान पर हरिवल्लम चाहिये। दितया-नरेश के आश्रय का उल्ल ख होन से सभव है रामराय, रामसिह नामक कोई तत्कानीन वहाँ के राजा हुए हो।
- (३) नं० २ की पुस्तक पत्र ३१) में एक खरहन कवि का परिचय दिया गया है, जिसका स० १७८१ १८१६ के लगभग माना है, और उन्हें राजा रामचंद्र दितया-नरेश के समकालीन बनलाया है।

उपस्थित उद्धरणां से यह निश्चित होता है कि किव कुमार-मिण के समकालीन, हिन्दी-काव्य के प्रश्रयदाता ही नहीं

प्रत्युत स्वयं कवि रामराय श्रथवा रामचद्र, किंवा रामसिंह नामक दतिया के राजा थे, संभवत यही कवि कमारमणि के श्राश्रयदाता रहे हों। दतिया राज्य के श्राश्रय की पृष्टि इस से श्रीर भी श्रधिक होती है कि - सम्प्रति भी कवि कमार-मिंगा के वंशज, इस लेखक के पितृचरण पुज्य बालकृष्ण शास्त्रीजी को भी दतिया से राजगुरु का सम्मान प्राप्त है। इसी प्रकार पूर्व में भी (सन् १८४० के गदर के समय) वान पुर के उन्नड़ जाने पर कमारम श के वंशन पं॰ विहारीलाल शास्त्रीजी अ किव भी द्तिया में आकर बने थे, श्रीर उन्हें राज्याश्रय पाप्त हुन्त्रा था। संभव है, वशपग्म्परा द्व रा इस राज-गुरु के सम्बन्ध स्रोर स्राश्रय को प्रवितत कराने का श्रेय पं० कुमारैमिण को हो। अस्तु यह नि सन्दिग्ध है कि कवि कमारमिश रामनरेंद्र के द्वारा सम्मानित हुए थे, अथवा वह उनके आश्रित होकर रहे हों। कुमारमणि के पूर्वपुरुषो को सागर जिले मे धर्मसी, केनरा श्रादि श्राम जयसिहदेव राजा द्वारा प्रदान किये गये थे। जिनमेसे प्रथम ग्राम ऋब भी उनके वशजो के पास माफीरूप मे है। सागर जिला स्त्रीर बुन्देलखंड ये दोनो परस्पर संयुक्त है - अतः स्थायी निवास-स्थान सागर जिले का गढ-पहरा श्राम होने पर भी कांव कुमारमिए। का आवागमन बुन्देलखंड मे चालू रहा होगा, श्रौर इसी कारण उन्हे वहाँ की रियासतों मे राज्य-सन्मान समय-समय पर प्राप्त होता होगा !

⁺ देखो- 'त्रान्ध्रजाताय (इन्दी कवि'

इसी प्रसंग में दितया रियासत में उनकी श्रावभगत हुई हो, श्रोर वहाँ के काव्य-कला-प्रेमी रामनरेंद्र ने उन्हें सम्मानित किया हो, श्रोर इसी लिये किव ने इसा सम्मान-गौरव में प्रभावित होकर यत्र-तत्र उदाहरणों में उनके यश का वर्णन किया होगा।

इसके श्रांतिरिक्त कुमारमिण को श्रान्यत्र कहाँ-कहाँ राज्य सम्मान प्राप्त हुश्चा, हम कुछ नहीं कह सकते. क्यों कि तद्विषयक कोई प्रमाण उपस्थित नहीं होता। हाँ, स्वगवासी मेरे पिनृज्यचरण पं० श्रीकृष्ण शास्त्रीजी के द्वारा मुक्ते ज्ञात हुश्चा था कि कविवर कुमारमिण को 'मारखंड' में कुत्र भूमि प्राप्त हुई थी। इस 'मारखंड' का नामोल्जेख रिंसक रसाल में भी एक स्थल पर हुश्चा है।

कुछ भी हो. पं० कुमारमिण्शास्त्री कुछ तो श्रपनी पौराणिक श्राजीविका से, कुछ श्रपने पाण्डत्य से एवं कुछ श्रपनी वंशपरम्परा, प्राप्त भूमि का श्राजीविका से श्रपना यागत्तेम चलाने न परमुखान्त्री नहीं थे. इस कारण यि उन्हें किसी नृपति-विशेष के श्राश्रय की श्रावश्यकता न भी हुई हो, तो कोई श्राश्चर्य नहीं है। उन्होंने श्रपना काञ्यमय जीवन बनाया था, श्रीर उसी की स्थायी स्थापना कर वह श्रपने नश्वर देह की छोड़ते हुए भी श्रजर श्रमर बन गये थे। बास्तव में एक संकृत-श्लोक के श्रनुमार कवियो का जरा-मरण-रहित यश-काय ही उनको वास्तविक स्वरूप है।

कुमारमिण ने अपना पाळ्यभौतिक देह कब छोड़ा, इसका निश्चित का न ज्ञात नहीं हुआ है। हॉ, स० १००६ मे उनकी इस्तिलिखित, पूर्व वर्णित पस्तक से उनकी इस समय तक की स्थिति मे कोई सन्देह नहीं रहता।

कवि के समकालीन और पूर्ववर्ती कुछ कवि

कविक्रमारमणि-कृत 'रसिक रसाल' घन्य क दोष-प्रकरण मे कुछ हिन्दी क किवयों के उदाहरण दिये गये हैं, जिससे मानना पड़ेगा कि वे कवि क्रमारमिश के समकालीन ऋथवा पूर्ववर्ती थे। यह प्रथम ही कहा जा चुका है कि र सिक रसाल की पूर्ति स॰ १७७६ मे दुई है। इस आधार पर जिन कवियो के नाम नीचे लिखे जात है, उनका समय (कविता-काल) इसके पूर्व ही सिद्ध हागा, अधिक से अधिक प्रन्थ-रचना के समय तक उनकी प्रसिद्ध मानी जा सकती है। निम्नलिखित क्वियों के समय-निर्धार के विषय मे हम मिश्रबंधु-विनोद के श्राधार पर उनका समय देते हैं — जिसमे कुछ कवियों का समय 'रसिक रसाल' की पूर्ति के बाद आता है। हम कह नहीं सकते कि मिश्र-बधुत्रो का दिया हुत्रा समय ठीक है त्रथवा नहीं। संभव है, एक ही नामधारी दो कवि हुए हो, जिनमे "एक का उदाहरण 'रसिक रसाल' मे दिया गया हो श्रीर दूसरे का पता विनोदकार को लगा हो, परन्तु जहाँ तक निश्चित है 'रसिक रसाल' में नामोल्लेख होने से 'विनोद' के प्रदत्त समय का सुधार होना चाहिये। उक्त कवियों की नामावली इस प्रकार है-

- (१) 'जगदीश-रचना-काल स० १८६२ 🕸
- (२) 'केशवदास'—जन्मकाल सं० १६१८
- (३) 'वेनी' प्रथम सं० १६६० के लगभग, द्वितीय कार सं० १७४४
- (४ 'गग'-- प्रथम सं० १४६० से १६१०, द्वि० १६२७
- (४) 'सविता' जन्म काल १८०३ कविता काल सं० १-३० (स्तारखंड के कृष्टण साहि के याँ)
- (६) 'ब्रह्म'--स० १८०३
- (७) मुरलीधर'—ज० स० १७४० क० काल १७५०
- (८) 'कासीराम'—ज० सं० १७१४ क० काल १७४०
- (६) 'गदाधर' सं० (७७४ के लगभग
- (१०) 'मतिराम'-स० १७१६ के लगभग
- (११) कसवराय'—प्रथम बघेलखंडी सं०१७४४, द्वि० बुन्देलखरडी सं०१७४३ (छत्रसाल के)
- (१२) 'मनिकंठ'—सं० (७५४ क पूर्व)

प्रस्तुत कवियो के समय का वास्तविक निर्णय करना इति-हासज्ञ स्नाहित्य-विद्वानों का कर्तव्य है। जहाँ तक हनके समय की रूप-रेखा मिली है उमे उद्भृत करने का यथासाध्य प्रयस्त किया गया है।

जिस प्रकार कुमारमणि के 'रिसक रसाल' से हिंदी कवियों

৪ रेखाङ्किन भवत् पर विशेष व्यान दने का त्र्यावश्यकना है।

की पृष्ठ-लिखित नामावली ली गई है, उसी प्रकार उनके 'रिसक-रंजन' नामक आर्योसप्तराती-संग्रह से सस्कृत के निम्न-लिखित किवयों का हमे पता लगता है, और उनकी सुमधुर कान्य-सुधा चखने का सौभाग्य प्राप्त होता है। दुर्भाग्य यह है कि अभी तक एतल्लामधारी किवयों का न तो साहित्य-जगत् को पता ही था, और न उनके प्रथों की उपलब्धि ही। 'रिसक-रंजन' मे निम्न-लिखित किवयों की आर्याओं का संग्रह स्थान-स्थान पर किया गया है, और उसके साथ ही साथ एक दो आर्यासप्तरातियों का भी पता लगता है—जिनकी यथा-स्थान संसूचना की गई है। शोक इस बात का है कि उक्त प्रथों का या कवियों के कान्यसंग्रहों का कुछ भी पता अभी तक नहीं लगा है। अस्तु। नामावली इस प्रकार है%—

- (१) कुमारमणि—स्वतन्त्र श्रार्यासप्तशती, जिस्ने किव ने "मदीयसप्तशत्याः" से सम्बोधित किया है।
- (२) गोवर्धनाचार्य-सप्तराती उपलब्ध होती है।
- (३) चिन्तामिश दीचित-कोई प्रथ प्राप्त नहीं होता।
- (४) मातुल जनार्दन ,, ,,
- (४) जयगोविन्द वाजपेयी—इनके तीन यन्थ उपलब्ध हुए हैं—(१) कवि-कन्पद्रम (संस्कृत हिन्दी),

^{*} जीवनचरित्र के लिये देखा 'श्रान्ध्रजातीय संस्कृत कवि' नामक श्रप्रकाशित प्रन्थ

(२) कविसर्वस्य (हिन्दी), (३) रसकौस्तुम (,,)।

- (६) बालकृष्ण भट्ट-कोई प्रनथ प्राप्त नहीं होता।
- (७) बाग्यभट्ट-प्रसिद्ध है।
- (८) मञ्जसूदन किव परिडत -कोई प्रन्थ प्राप्त नहीं होता ।
- (६) बासुदेव अनुजसप्तशती का नाम मिलता है।
- (१०) लीलावतीकार-प्रसिद्ध है।
- (११) प्राञ्च (केचन) अप्रसिद्ध है।
- (१२) तब्य (कश्चित्) " "
- (१३) कश्चित् (अज्ञात) ,, ,,

डपरिलिखित सभी किन आन्ध्रजातीय थे, यह भी ज्ञात होता है।

कुमारमणि और पद्माकर

कि इनके शिष्य चेमिनिधि थे, जो किन पद्माकर के पितृत्य थे, श्रात संभव है, पद्माकर के पिता मोहनलाल भट्ट ने भी कमारम्णि के समीप हिन्दी-साहित्य-शास्त्र का श्रध्ययन किया हो, श्रीर इसी कारण पद्माकर को भी कुमारमणि के निर्दिष्ट पथ का श्रनुगामी बनना पड़ा हो। जगद्विनोद श्रीर पद्माभरण की रचना के समय पद्माकर के ध्यान-पथ में कुमारमणि का 'रसिक-रसाल' प्रनथ होगा, श्रथवा उन्होंने उसकी श्रख्याति से लाभ उठाया होगा। 'रिनक-रसान' काव्यप्रकाश का प्रायः स्वान्तद है। अतः यह भी संभव है कि पद्माकर का पाठ्य मन्य ही वह रहा हो. पर यह नि संदिग्ध है कि पद्माकर की किविता पर क्मारमणि के काव्य को छाया पड़ी है और सक्ति पक्षार पड़ी है—िकर चाहे वह इच्छाकृत हो अथवा स्विन्छा-कृत।

डपर्युक्त कथन की पुष्टि के लिये कुछ थोड़े से उदाइरणों का अवलोकन ही पर्यप्त होगा। पाठक देखें कि पद्माकर ने कुमारमणि के काव्य का किस प्रकार अपहरण किया है —

'रसिक-रसाल' —

दोऊ र्हिंग है बाब इक, भ्रांश्विन नाँखि गुलाब । श्रक माल दूनी बई चूमि कपोवनि बाब ॥ ४ उ॰ ६७ ॥ 'जगद्विनोद'—

मूंदे तहाँ एक श्रवबेबी के श्रनोखे हग,

सुद्ग मिचावनी के स्थाजनि हितै-हितै। नैसुक नवाइ ग्रीया धन्य-धन्य दूपरी को,

भौचक अचूक मुल चूमत चितै-चितै॥ ७४॥
उक्त दोनो पद्य 'उंछा-कनिष्ठा' नायिका के उदाहरण-स्वरूप
हैं, जिनमे किवयों ने अपने करूपना-कौशल का परिचय दिया
है। यद्यपि दोनों ने उयेष्ठा-कनिष्ठा के लक्षण पृथक पृथक लिखे
हैं, जो एक दूसरे से भिन्न हैं, जिसकी गहराई मे हमे यहाँ
उत्तरने की आवश्यकता नहीं है। हमें तो केवल यह कहना है कि

पद्माकर ने उक्त भाव में कुछ दूसरा चोला चढ़ाकर भावापहरण किया है। पद्माकर के पत्तपाती किव यद्यपि उनके 'सुहग-मिचाबनी क ख्याल' में "नैसुक नवाई शीवा" इत्यादि के कारण पद्माकर की वाहवाही के "श्रीचक श्रचूक" पुल बॉध सकते हैं, पर 'रिसक्ष-रसाल' में "श्रॉखिन नाखि गुलाल" की सूक्त बिलच्चण है श्रीर नायक की तात्कालिक कृति का उदाहरण है, जिसमें उसे श्रपेकित समय प्राप्त हो जाता है। पद्माकर ने श्राधे किवत्त में उसकी भूमिका बाँधी है श्रीर कुमारमणि ने उसे दोहे के मीतर सुन्दर श्रीर श्रनुपम ढंग से कह डाला है। इसे हम भावापहरण कह सकते हैं।

कुछ पाठक इसे बलात्कार की धाँधली कहकर पद्माकर के लिये न्याय माँग सकते है, पर हम भी श्रपने कथन की पुष्टि करे विना नहीं रह सकते । लीजिये द्विताय उदाहरण— 'रसिक-रसाल'—

खौर को राग छुट्यो छुच को, मिटि गी
अधरारस देखी प्रकासहि;
अंजन गी हग कजन ते तनु,
- कपत तेरो समंच हुजासहि।
नैकु हितू जन को हित चीन्हों न ,
कीन्हों अरी ! मन मेरो निरासहि;
वावरी ! बावरी न्हान गई कै ,
वहाँ न गई उहि पीव के पासहि॥ १ उठ १ ३॥

'जगद्विनोद'—

धाइ गई केमरि कपोज कुच गोजन की,
पीक-जीक धाधर - धामोजनि जगाई है,
कहे 'पदमाकर' त्यौं नैनहू निरंजन में
तजत न कप देह पुजकिन छाई है।
बाद मित ठाँगें स्टूड्यादिनि भई रा ध्रब,
दूतिपना छोडि धूनपन में सुहाई है,
धाई तोहे पीर न पराई महापापिन तू,

पायी जों गई न कहुँ वापी न्हाइ आई है।। १२८।। उक्त सबैया और किवत्त में कमशः अर्थ का मिलान करते-करते अर्थीश तक भावानुबाद का परिज्ञान कर सकते हैं। आगे चूलकर कुछ अभिप्राय बदल गया है, पर अन्तिम चरणों में कवल शब्दों का हेरफेर ही रह जाता है। क्या यह भावापहरण नहीं है १ जगद्विनोद के उक्त पद्य पर क्या रिसक-रसाल के उक्त मबैया की छाय स्पष्ट नहीं मतलकती १ कौन इसे अस्पीकार कर सकता है १ कहना पड़ेगा, पद्माकर ने कुमारमणि की सुक्त से काम लेकर अपना काम बनाया है।

हाँ ! स्मरण होता है, कई सहदय व्यक्ति इसे अनुचित पत्तपात कह सकते हैं और तदर्थ एक संस्कृत का रज़ोक उपस्थित कर सकते हैं, जिसके यह दोनो पद्य अनुवाद-स्वरूप हैं। वह रलोक इस प्रकार है—

> नि शेपच्युतचम्दन स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽघरो , नेत्रे दूरमनम्बने पुत्किता तन्वी तवेय ततुः ;

मिध्यावादिनि दृति बान्धवजनम्याज्ञातपीडागमे,
वापीं मनातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्।
हमे इस कथन के मानने मे कोई विप्रत्तिपत्ति नहीं है,
और उसका कारण स्पष्ट है कि उक्त दोनो कवियों की यह
सूम मौलिक नहीं है। परन्तु कुमारमणि ने इसे ध्वनि के
उदाहरण मे लिखा है—जैसा कि 'रसिक-रसाल' के लिये
कान्यप्रकाश का अनुवाद होने के कारण आवश्यक था, पर
पद्माकर ने इसे 'अन्यप्रुरतिदुःखिता' नायिका के उदाहरण
में लिखा है, और उसे 'रसिक-रसाल' से लेकर परिवर्तित
रूप मे ला रक्खा है।

पद्माकर का किंवत्त यद्यपि श्लोक का पूरा अनुवाद कहा जा सकता है और इससे उनकी पीठ ठोकी जा सकती है, परन्तु हम यह नि संकोच कह सकते हैं कि ध्वनिप्रकरण का उदाहरण होने से कुमारमणि का उक्त सबैया पद्माकर के किंवत्त और मूल श्लोक दोनों से ही वढ-चढ गया है। ''मिश्याबादिनि! दूर्ति बान्धवजनस्याज्ञात पीडागमें'' इस वाक्य और उसके अनुवाद—''बाद मित ठाने भूठवादिनि मई री अब, दूर्तिपना छोडि धूनपन मे सुहाई हैं'' की अपेदा। ''नैकु हितू जन को हित चीन्हों न कीनो अरी मन मेरो निरासिहंं'' इम कुमारमणि के पद्यांश में कितनी मधुरता और ध्विन है, जो काव्य को अतिशय चमत्कृत कर रही है। अस्तु। ''तुष्यतुः' न्याय से इस विवाद को छोड़कर भावपहरण

के दो उदाहरण श्रीर उपस्थित किय जाते हैं, जिसका श्रपलाप नहीं किया जा सकता है—

'रसिक-रसाल'—

रूप सौं विचित्र कान्ह भित्र को विलोकि चित्र चित्रित भद्दे त चित्र पूतरी सुभाई है ॥ ३ड०२४ ॥

'जगद्विनोद'—

मोहन मित्र को चित्र क्खें

मई चित्र हा सी तो विचित्र कहा है ॥ १२७॥

पद्माकर के इस शब्द खीर भाव के खपहरण को कहाँ तक कोई छिपा सकता है—नीचे के पद्म के शब्द उच्चेघोंष से खपने स्थान का परिचय दे रहे हैं। किव ने कुछ शब्दों में परिवर्तन कर किस प्रकार 'रसिक-रसाल' के माल को उदरसात कर लिया है। एक उदाहरण 'चित्र-दर्शन' के हैं। खत कहना पड़ेगा कि पद्माकर ने निसंकोच होकर इम सुद्र भाव-पूर्ण 'कान्ह-चित्र' को चुराया है—इसमे वह खपने लोम का सवरण नहीं कर सके है।

प्रस्तुत भावापहरण प्रकरण में एक उदाहरण श्रीर द्या जा कर यह विषय समाप्त किया जायगा । श्राइये श्रीर देखिये— 'रसिक-रसाल'—

> फूज वहार के भार भरी इक दार है 'नंद-कुमार' नवाई ॥ ४ उ० १८ ॥

'जगहिनोद्'—

निज निज मन के जुनि सबे फूज जेहु इक बार ;

यहि कहि कान्ह करंब की हरिष हिजाई डार ॥२६०॥
दिनदहाडे की इस चोरी के लिये खौर क्या प्रमाण
चाहिये ? वह उदाहरण स्वय अपना प्रमाण है।

कदंब की डाल पर चढ़कर अपनी वियतमाओं को पत्तपात-हीन होकर प्रसन्न करने के लिये नायक की दिल्लिणता की सुन्दर भावोत्पत्ति कुमारमणि के मस्तिष्क से ही हो सकती है, उसे चुराकर पद्माकर ने अपने लिये धन्यवाद का गट्टर बाँधा है। पर है यह 'पराया माल' ही। आखिर बरामद हो ही गया है।

इन्हीं कारणों से कहना पडता है कि पद्माकर ने कुमारमिण के सुन्दर भावों का अपहरण किया है और उससे ख्याति प्राप्त की है।

िज्ञ जनों के सम्मुख कुछ शब्दापहरण के निद्शेन रखकर हम यह और बतलाना चाहते हैं कि पद्माकर ने कुमारमणि के शब्दों को यथावत् अपने काव्य में स्थान ही नहीं दिया है, प्रत्युत उनके द्वारा अपने छंदों की पूर्ति भी की है। प्रथम एक उदाहरण अर्थापहरण का दे देना भी अप्रासंगिक न होगा।

'रसिक-रसाल'—

रिव बनाड को श्रेमबस तिय पहुँचै विय पास । निज पास पिय को बुलाबे सोऊ श्रिभसारिका कहत हैं। 'जगद्विनोद'—

बोलि पठावै वियहि के विय पे श्रापुहि जाय ।। २२७ ।।

'रिसक-रसाल' के उक्त पग्न और गद्यभाग को मिलाकर पद्माकर ने अपने दोहे का कलेवर बनाया है, जो छद के आवरण से आवृत होने पर भी अपनी वर्णसंकरता को छिपा नहीं सका है। अस्तु। अब शब्दापहरण की कॉको देखिये— 'नायक' के उदाहरण में पद्माकर का यह कवित्त प्रसिद्ध है—

ठीर ठक्कराई को जु ठाकुर ठसकदार

नन्द को क हाई सो सुनन्द को कन्हाई है ॥ जग० २८०॥ क्या इस पद्य के रेखांकित पद् का अनुमान पाठक कर सकते हैं कि वह कहाँ का है ? क्या यह पद्माकर का मौलिक शब्द है ? नहीं । कुमारमिण 'र्रासक रसान' मे नायक के उदाहरण में ही इसे इस प्रकार लिख चुके हैं—

कुँवर कन्हेया लोक ठ कुर-ठमक को ॥ ४ उज्ञास ६ ॥

'ठाकुर-ठसक' के नगीने को चुराकर पद्माकर ने अपने किन्त के आभरण में यद्य पितर बैठा दिया है और ठकार के राब्दालंकार में छिपाकर उसे अपनाने की कोशिश की है, पर 'रिसक-रसाल' के अवलोकन से प्रकट हो जाता है कि यह 'ठाकुर-ठसक' का संयोग कुमारमण्-कृत है।

श्रव श्रागे चलकर एक दूसरा उदाहरण लीजिये — 'रिसक-रसाल'—

है उपमेय परसपरहिं सोई है उपमान ॥ = उ॰ १२॥

'पद्माभरण'--

डपमेथोपम प्रमप्र उपमेयहु उपमान ॥ २०॥ दोनों २ रेखांकित पदो पर ध्यान देन से विदित हो जायगा कि रिसक-रसाल' के लच्चण म ही कुछ परिवर्तन कर पद्माभरण' का उक्त लच्चण बना जिया गया है।

एक अन्य उदाहरण दिया जाता है, जिसमे एक शब्द ही क्या दाहा का अधाश तक उड़ा लिया गया है—

'र्रास + -रसाल'---

रितरस सा पिय सग सो जाके कहु परतीति । सो विस्तब्ध नवीढ तिय बरनत श्रीवता रीति ॥ १ उ० १३ ॥ 'जगद्विनोद' —

पति की कञ्ज परतीति उर धरै नवाडा नारि। सो विस्तब्ध नवाड तिय वरनत विद्वप्त विचारि॥ ३८॥

'कळु परतीति' से लेकर 'बरनत' तक पद्याश पद्माकर ने चड़ा लिया है। इस चोि के समय उन्हें पुनरुक्ति का भी ध्यान नहीं रहा है—'नवोढा नारि' खौर 'नवोढ तिय' यह दोनों शब्द एक ही पद्म में दो बार आ गये है। इन प्रत्यच्च उदाहरणों के सम्यगालोचन करने के बाद कीन साहित्यज्ञ समालोचक इससे नकार कर सकता है कि पद्माकर के काव्य पर कुमारमणि की छाया नहीं पड़ी है ?

उक्त उदाहरणों के श्रर्थ, भाव श्रीर शब्द सभी इसका संकेत करते हैं कि पद्माकर की सूफ्त या वर्णन-शैली स्मतंत्र न

होकर परतंत्र है—वह मौलिक नहीं है, कहीं से लाकर रक्खी गई है। गवेषणा-पूर्ण दानो कवियो के काव्यावलोकन से श्रीर भी उदाहरण दिये जा सकते हैं, पर उससे प्रन्थ के कलेवर बढ़ जाने का भग है. श्रीर परी हा के लिये एक दो दाने ही पर्याप्त है। पद्माकर के ऐसा करने अथवा उनसे ऐसा हो जाने का भी कारण है, वह है, उनके पाठ्य प्रथ मे रिक-रसाल की सभवता । क्रमारमिण ने साहित्य जगत् में उतनी श्रधिक प्रसिद्ध नहीं पाई, जितनी पद्माकर नें। वतमानकालीन साहित्य-पारित्वयों ने तो कुमारमणि का कोई स्थान साहित्य में निश्चित ही नहीं किया है, पर पद्माकर तो इस विषय में काफी प्रख्यान हो चुके है, श्रीर वह भी अपने देशाटन, राजसम्मान तथा काव्यात्मक आजीविका से। 'रसिक-रसाल' की अनुपल्लिध अथच विशेष प्रख्याति का अभाव भी कुमारमणि को विस्तृति के पट मे ्रिपाये रहा है। इन सब कारणो से पद्माकर के 'करतब' छिपे ग्रह गये हैं श्रीर क्रमारमिश को साहित्य में उचित स्थान न देने का अन्याय हो गया है।

> कुमारमणि-कृत ग्रन्थ (१) 'रसिक-रंजन'

कुमारमिण शास्त्री का सर्वप्रथम उपलब्ध प्रन्थ रिसक-रंजन' है, जिसमे साहित्य के २१ विषयों पर सुन्दर, सरस संस्कृत-आर्थाओं का संग्रह है। इसे सप्तशती शन्द से स्वयं कि ने सम्बोधित किया है। खेद है कि उक्त प्रन्थ मध्य एवं श्रन्त भाग मे कुछ अपूर्ण उपलब्ध होता है। यन्थ के विषय-निदर्शनार्थ किव स्वयं इस प्रकार लिखता है—

"काव्यं कृष्णस्तुतिस्थ संयोगवियोगनाथिकामेदा । उदीपनरसचेष्टाशिक्षोपालंभनं प्रेम ॥ १३॥ साप-न्यमानमगं हास्य प्रामे गुणास्तथान्योक्तिः । सदसजनदुःखनयाश्चित्रमिहोक्षेकविश्चतित्रमिकै'"॥ १४॥

श्रर्थात् 'रिसक-रंजन' मे काव्य, कृष्णस्तुति, संयोग, वियोग, नायिका-भेद, उद्दोपन, रसचेष्टा, शिचा, उपालंभ, प्रेम, सापत्न्य, मान, श्रङ्ग, हास्य, प्रामगुन, श्रन्योक्ति, सज्जन, श्रसजन, दुख, नय (नीति) तथा चित्रकाव्य इन २१ विषयों पर श्रायांश्रों का मंग्रह है।

ग्रंथ मे कुमारमिश्व-रिवत कितनो ही श्राय्यों हैं, जिन्हें किव ने श्रपनी स्वतंत्र सप्तशती से उद्ध,त किया है। इसी प्रकार श्रन्य किवयों की श्रार्याओं का इतना सुन्दर संग्रह श्रन्यत्र कहीं भी उपलब्ध नहीं होता। हम यह प्रथम कह श्राये हैं कि इस श्रार्थी-संग्रह से २३ प्राचीन श्रार्थी सप्त-शतियों के साथ ही श्रन्य श्रज्ञात किवयों की किवता का भी पता लगता है, जिसमें एक ही श्रीवत्सवंश की तीन सप्त-शतियों की नामावली नो इस प्रकार है—(१) मधुसूदन-सप्तशती, (२) कुमारसप्तशती, (३) वासुदेवसप्तशती। मधुसूदनजी को 'कविपिएडत' को उपाधि थो, श्रीर यह किव

के पूर्वज थे। इनकी आर्याएँ इतनी ओज-पूर्ण एवं सुन्दर हैं, जिनके लिय गर्व किया जा सकता है!

प्रस्तुत विषय मे इनना ता श्रवश्य कहा जा सकता है कि सम्प्रति जा गौरव श्रार्थाश्रो के निर्माण के लिये गोवधंनाचार्य को दिया जा रहा है, उससे श्रधिक नहीं, तो वही गौरव प्रस्तुत ग्रंथ के प्रकाशित होने पर उसके रचिता को भी दिया जा सकता है। हम विस्तार-भय से उन श्रार्था के कुछ उदाहरण यहाँ नहीं देते, श्रौर उनका यहाँ लिखना भी एक प्रकार से "गगा की गैल मे मदार के गीत" बाली कहावत को चरितार्थ करना है।

आर्यासंग्रह 'रसिक-रजन' मे जहाँ तक मेरा विश्वास और ध्यान तथा निश्वय है, आंध्रजातीय संस्कृत - कवियो की ही आर्याओं का संग्रह है। इस विषय का स्पष्टीकरण मैंने ''आंध्रजातीय संस्कृत-कवि'' नामक ग्रंथ में कवियो का परिचय लिखते समय किया है—जो अभी तैयार किया जा रहा है, अतएव अप्रकाशित है।

प्रस्तुत 'रिसक-रंजन' की पूर्ति सं० १७६४ में हुई थी। यह ग्रंथ सौभाग्य से कुमारमिण के स्वहस्त से लिखा हुन्ना ही मेरे परंपराऽऽगत पुस्तकालय में उपलब्ध हुन्ना है।

(२) 'कुमार-सप्तशती'

कुमारमिण की रचित स्वतंत्र आर्यासप्तशती का नामोक्लेख हमे रसिकरंजन मे मिलता है। कवि ने अपनी आर्याओं को लिखते समय "मदीया" "मम" "मदीयसप्तरात्या" इन राव्दों से उनका उद्धरण दिया है, अतः किव की एक स्वतंत्र 'आर्या-सप्तरातां' अवश्य ही होना चाहिये—जो अभी तक अप्राप्त है। यह सप्तराती—'रिसक-रंजन' से प्रथम बनाई गई थी। और इसी कारण इसका उसमे उल्लेख पाया जाता है। 'रिसक-रंजन' में उद्धृत कुमारमणि की आर्याओं से इस ग्रंथ की महत्ता, मधुरता एवं गंभीरता का सहज ही परिचय मिल जाता है। यदि यह ग्रंथ प्राप्त होता तो इसे गांवर्धनाचार्य की आर्यास्थलता की प्रतिद्वांद्वता में अवश्य स्थान मिलता।

(3) 'रसिक-रसाल'

किंव कुमारमिश की श्रांतिम उपलब्ब किंतु सर्वे नथम भाषा-काव्य-रचना का नाम 'रिसक-रसाल' है । इसकी पूर्ति सं० १७५६ में हुई है। ग्रंथकार ने इसके विषय में इस प्रकार लिखा है—

काव्य - प्रकाश विचार कहु भाषा में रचि हाल , पिंदत सुकवि 'कुमारमिन' कीन्हों रिसक-रसाल । प्रस्तुत प्रथ के परिचयार्थ में कुछ भी न लिखकर पाठकों का ध्यान ध्याम लेख पर आकृष्ट करना चाहता हूँ, जिसे मेरे धादर-गीय मित्र पं० आशुकरगाजी गोस्वामी ने 'रिसक-रसाल' के लिये लिखा है। प्रस्तुत लेख विद्वतापूर्ण, गवेषणामय एवं बहुत कुछ वास्तविकता को लिये हुए है। कहना पड़ेगा कि मेरे मित्रवर ने इस विषय में श्राच्छा श्रम उठाया है और काफी वुद्धि-वंशद्य से कार्य लिया है। इक्त मित्र मेरे सजातीय बन्धु, हिन्द्-विश्वविद्यालय के स्नातक, एम० ए० उपाधिधारी हैं। श्रापने श्रॅंग्रेजी, हिन्दी एवं संस्कृत में एम्० ए० किया है-सम्प्रति आप बीकानर स्टेट की ओर से गगानगर मे सुपरिन्टेन्डेन्ट-पद पर कार्य कर रहे हैं। श्रापन काव्य-साहित्य का अच्छा परिशीलन किया है। 'रसिक-रसाल' के लिये इतना लम्बा-चौडा एवं गंभीर ब्रालोचनात्मक परिचय लिखने का कष्ट आपने केवल सुम अिकचित्कर मित्र की एक बार की सूचना पर ही उठा लिया था, आपके आगत पत्रो से मुमे यह जानकर दुःख हुआ कि आप इसे जिस इत्साह से जिस पैमाने पर लिखना चाहते थे, समयाभाव एवं साहाय्याभाव से उसे वैसा नहीं लिख पाये हैं। इस साहाय्यामाव मे श्रापने जिन साहित्यक महारथियों की परोत्कर्षा, सहिष्णुता का दिग्दर्शन मुक्ते कराया था. वह एक स्मरणीय होते हुए भी श्रप्रकाशनीय है। इस पत्र-व्यवहार से मुफ्ते इस वस्तुस्थिति को मानने के लिये विवश होना पड़ा है कि सम्प्रति हमारे हिन्दी-साहित्य के वातावरण मे वह सुखद समय नहीं श्राया है, जिसमे पारस्परिक गुण-ब्राहकता, सौजन्य एवं अनसूया से कार्य किया जाता हो। जो प्रसिद्ध साहित्य-प्रकाशक हैं, श्रीर जिन्हे साहित्यिक महारथी माना जाता है, वे स्वकीय प्रसिद्धि के आगे किसी को कुछ भी नहीं सममते, वे नहीं चाहते कि कोई व्यक्ति हमारा समकत्त बन बैठे। यहाँ मुक्ते एक श्लोक याद आ गया है, जो हिन्दी-साहित्य के लिये वतमान काल मे पूर्ण चरितार्थ प्रतीत होना है—

> विद्वांसा मन्सरप्रस्ता प्रभव स्मयदृषिता। स्रवोधोपद्दताश्चान्ये जीर्यामङ्गे सुभाषितम् ॥

श्चरतु,। श्रप्रासिक इस कथानक को श्रिधिक न बढ़ाकर मैं रवकीय उक्त मित्र को धन्यवाद न देकर धनके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करता हूँ। पाठक देखें कि मेरे उक्त मित्र 'रिसक-रसाल' के प्रति क्या कहते हैं।

⁴रसिक-रसाल⁹

(लेखक पं॰ आशुकरणजी गोस्वामी एम्॰ए॰)



दी-साहित्य मे रीति-प्रंथों को भरमार है।
यद्यपि उनका आधार संस्कृत-साहित्य
के रीति प्रथ ही हैं, परतु संख्या की
दृष्टि से हिदी-साहित्य के रीति-प्रंथ
संस्कृत-साहित्य के रीति-प्रथो से कहीं
आगे बढ़ गए हैं। काव्य के अंगों का,

काव्य के रूप का, उसके अलंकार, गुण, दोष आदि का जैसा विशद शास्तीय विवेचन संस्कृत के प्रंथों में मिलता है, उसकी छाया तक हिंदी के प्रंथों में नहीं मिलती। मम्मट, मोज, दंडि, आनंदवर्धन, विश्वनाथ, जगन्नाथ कविराज आदि के प्रंथों में जो वैज्ञानिक तत्त्व-विवेचन, शास्त्रार्थ, सिद्धांत-स्थापन, खंडन-मंडन और तत्त्व-निदर्शन दिखाई पड़ता है, वृहाँ तक हिंदी के प्रंथों के निर्माताओं की पहुँच कहाँ? देखने से इसके कारण का पता चलेगा कि संस्कृत के इस विषय के प्रंथ लिखनेवाले आचार्य थे, और हिंदी में ऐसे प्रंथ लिखनेवाले आधिकतर रसिक कवि। सस्कृत में ऐसे प्रंथ लिखनेवालो का

ध्येय तात्त्विक विवेचन व सिद्धांत-स्थापन करना था, पर हिंदी में ऐसे प्रंथ लिखनेवालों का ध्रेय ऋपनी कवित्व-शक्ति तथा रसिकता दिखलाना था। संस्कृत मे तो बहुत-मे आचार्य बड़े हो भावक और उच कोटि के कवि भी थे, परंत हिदी म ऐसे कवि श्राच।र्य-कोटि को पहुँचे हो, इसमे बहुत संदेह है। कहा जा सकता है कि इस कमी के कारणों में, हिदी-साहित्य की प्रारंभिक अवस्था, आश्रयदाताओं की रुचि की भिन्नता, तात्कालिक युग का वातावरण, हिंदी की साहित्यिक भाषा के स्थिर रूप का अभाव आदि-आदि थे, फिर भी, कारण चाहे जो हो, निष्पन्न रूप से यह मानना पड़ेगा कि हिदो-साहित्य के रीति-प्रंथ लिखनवालो में अधिकांश आचार्यता का प्राय अभाव ही था। इसका एक मोटासा सबूत ग्रह है कि तद्विषयक प्रथों मे जो लच्च दिए हैं, वे बहुधा क्रिष्ट, श्रपूर्ण श्रीर ग़लत भी हैं, परंतु उन लच्चणा के जो उदाहरण दिए गये हैं, वे बहुधा बहुत सरस, भावपूर्ण एव मंने हुए हैं। कहीं-कहीं तो वे ऐसे हृदयमाही है कि संस्कृत-मंथों में वैसे उदा-हरण कम पाये जाते हैं।

हिदी-माहित्य के रीति-प्रंथों मे शास्त्रीय दृष्टि से यदि मौलिकता कहीं दिखाई पड़ेगी, तो उदाहरणों मे ही, लक्षणो व वार्ताभो मे नहीं । जिसका कारण पहले बताया ही जा चुका है। हम िंदी-साहित्य के रीति-प्रंथों के स्थूल रूप से तीन विभाग कर सकते हैं—

- जिनमें काव्य के सारे श्रंगों पर श्रकाश डाला गया है,
 जिनमें रस-भेद व भाव-भेद का ही वर्णन है,
- ३ जिनमे केवल 'अलकार' का विषय हो दिया हुआ है। पहली श्रेणी मे वितामणि त्रिपाठी का 'कविकुलकल्पतर', कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य', देव का 'शब्दरसायन', कुमारमणि का 'रसिक ग्साल', श्रीपित का 'काव्य-सरोज', भिखारीदास का 'काव्यनिण्य', सोमनाथ का 'रसपीयूषनिधि', रूपसाहि का 'रूपविलास', रननकिव का 'फतेहभूषण्', जगतसिह का 'माहित्यसुधानिधि', प्रतापसाहि का 'काव्यविलास आदि प्रथ सुख्य है।

दूसरी श्रेणी मे मतिराम का 'रसराज', केशवदास की 'रसिक-प्रिया', सुखदेव मिश्र का 'रसार्णव', खदयनाथ कवींद्र का 'रसचंद्रोद्य', गजन का 'कमरुद्दीनखाँ हुलासं, भूपति का 'रस-रत्नाकर', सैयद गुलामनवी का 'रसप्रबोध', करन कि की 'साहित्य-चंद्रिका', देवकीनंदन का 'श्रु गारचरित्र', थान का 'दल्लेल-प्रकाश', बेनीप्रवीन का 'नवग्सतरंग', पद्माकर का 'जगद्दिनोद', भौन का 'रसरत्नाकर', शिवनाथ का 'रसदृष्टि', ये मुख्य है।

तीसरी श्रेणी मे केशव की 'कवित्रिया', मतिराम का 'लालित लाम', भ्षण का 'शिवराज-भूषण', जसवतिसह का 'माषा-भूषण' सूरितिमिश्र की 'झलकार-माला', श्रीपित की 'झलंकार-गंगा', ऋषिनाथ की 'झलंकार-मिणमंजरी,' रिसक-

सुमित का 'श्रलंकार-चंद्रोद्य', भूपित का 'कंठाभरण', दत्त की 'लालित्यलता', द्लपित्राय वंशीधर का 'श्रलंकार-रत्नाकर', रघुनाथ का 'रिसकमोहन', दूलह का 'किवकुल-कंटाभरण', शिव का 'श्रलंकार-भूषण', गुमान का 'श्रलंकार-चद्रोद्य', ब्रह्मदत्त का 'दीपप्रकाश', शभुनाथ का 'श्रलंकार-दीपक', वैरीसाल का 'भाषाभाण', रामसिह का 'श्रलंकार कलानिधि', दंवकीनंदन का 'कव्याभरण', कलानिधि का 'श्रलंकार कलानिधि', दंवकीनंदन का 'श्रवधूतभूषण', भान का 'नरेंद्रभूषण', बेनी का 'टिकेतराय-प्रकाश', भीन का 'श्रांगाररत्नाकर', गुरुदीन का 'वाग्मनोहर', पद्माकर का 'पद्माभरण', रामसहायदास का 'वाणीभूषण', उत्तमचंद मंडारी का 'श्रलंकार-श्राशय', मदाधर-भट्ट का 'श्रलंकार चंद्रोदंय' प्रतापसाहि का 'श्रलंकार-चंद्रभूषण' श्राद् मुख्य हैं।

नायिका-भेद श्रौर श्रलंकार पर लिखे गए ग्रंथो की संख्या बहुत बड़ी है, श्रौर दशांग-काव्य पर लिखे हुए ग्रंथों की बहुत थोड़ा। दशांग-काव्य पर जो ग्रंथ लिखे गए हैं, उनमे चितामणि त्रिपाठी का 'कविकुल-कल्पतरु', श्रीपित का 'काव्य-सरोज', कुलपित का 'रस-रहस्य', मिखारीदास का 'काव्य निर्णय' श्रौर कुमारमणि का 'रिसक-रसाल' किवता तथा विवेचन शैली की हिन्द से बहुत श्रच्छे है। इनमें कुलपित मिश्र का 'रस-रहस्य' एवं भिखारीदास का 'काव्य-निर्णय' श्रप गया है।

दशांग-काव्य पर जो भी प्रथ लिखे गये हैं, उनमे किसी खास एक ही प्रथ का आश्रय नहीं लिया गया है। साधारण-तया काव्य लज्ञ्य, उसके विभेद, शब्दशक्ति का विषय, काव्य के गुण दोषादि का विचार काव्यप्रभाश के आधार पर लिखा गया है, रस-भाव-भेद का प्रकरण साहित्यद्र्पण, दशक्ष्पक आदि के आधार पर और अलंगर का प्रकरण चंद्रालोक, कुवलयानंद के आधार पर।

कुमारमणि के 'रसिक-रसाल' में कान्य के लत्त्रण, प्रयोजन, गुण-दोष, शब्द-शिक छादि का विचार कान्यप्रकाश के मतानुसार दिया गया है, रस मेद भाव-भेद, नायक नियका-भेदंदि साहित्यदर्पण दशरूपक के छाधार पर, और अलंकार का विचार कुवलयानंद की शैली व छाधार पर।

यह बात ध्यान देने योग्य है कि हिदी-साहित्य में नाटक का शास्त्रीय रूप कभी प्रकट ही नहीं हुआ, और इसोलिये उनमें नाट्यशास्त्र के प्रकरण का प्राय अभाव ही रहा है। रिसक-रसाल में भी इसीलिये इस प्रकरण का कोई अध्याय नहीं है। आधुनिक युग में नाटक की तरफ अवश्य कुछ लेखकों का ध्यान गया है, परंतु नाट्यशास्त्र पर अभी तक प्रामाणिक प्रथों का प्राय अभाव ही है। प्रस्तुत प्रथ रिसक-रमाल में दश उल्लास हैं, और उनमें वर्णित विषय ये हैं—

१, त्रिविध काव्य-निरूपण

२. चतुर्विध व्यायकथन ३ रसंव्यं ग्यानरूपगा

४. भावानुभावनिरूपण ४. श्रालंबन-स्दीपननिरूपण

- ६. मध्यम काव्यतिरूपगा
- ७. चित्र-काव्यविचार } ८. म्रर्थालंकारनिरूपण्
- ६. काव्य-गुग्ग-कथन
- १० काव्य-दोष

प्रथम उल्लास--काव्य-निरूपण

इसमे काव्य के प्रयोजन, हेतु और भेद बताए गए हैं। लच्चा श्रीर उदाहरण काव्यप्रकाश मे दिये हुए लच्चण श्रीर उदाहरण के अनुवाद ही हैं अथा-काव्य का प्रयोजन बताते हुए लिखा है-

> श्रयं धर्मे उस कामना लहियतु मिटत विषाद । सहदय पावत कित में ब्रह्मानद सवाद ।।

^{*}प्रस्तुत रसिक रसाल यथ काव्यप्रकाश का प्राय अनुवादरूप है यथकर्ता स्वय इम 🖛 तो अपने शब्दो में इम प्रकार लिखना है, जिम पर लेखक ने प्राय ध्यान टेने का कष्ट नहीं उठाया है। श्रौर, इसीलिये स्थान स्थान पर इसका उन्नेख किया है-

[&]quot;काव्यप्रकाश विचार कछु भाषा में रचि हाता। पंडित सुकवि कुमारमणि कीन्ही गिसक-रसाल ॥

काव्यप्रकाश में यही प्रयोजन इस प्रकार लिखा है— काव्य यशसे अश्कृते व्यवहारविदे शिवेतरचनवे । सच. परनिवृ°तये कान्तासम्मितयोपदेशयुजे ॥

इन दोनों का विचार करने पर ज्ञात होगा कि काव्यप्रकाश के 'कान्ता सम्मिततया उपदेशयुजे' इस एक प्रयोजन को कुमारमिण ने छोड़ द्या है। काव्य का एक प्रयोजन यह भी निर्विवाद है कि वह मनुष्य को स्त्री की तरह मधुरालाप से उपदेश देता है। रिसकरसाल में काव्य के इस प्रयोजन को स्थान न देकर एक बड़ी भारी कभी रख दी गई है।

इसके आगे मंथ में काव्य की उत्पत्ति के साधन लिखें है। यथा—

शक्ति शास्त्र बौकिक सक्ख परवीनता समेत।
किवि शिक्षा श्रभ्यास भनि किवित उपत्र को हेत ॥
इसी साधन को काव्यप्रकाश में यो लिखा है—
शक्ति निपुणता बोकशास्त्रकान्याद्यवेचणात्।
काव्यज्ञशिचयाभ्याम इति हेतुस्तदुद्धवे॥
यानी दोनो ग्रंथो में जो तीन कारण काव्योत्पत्ति के दिए
हुए हैं—?. शक्ति, व बोक और शास्त्र के अनुशीलन से प्राप्त
की हुई निपुणता और ३. काव्य-मर्मज्ञ पुरुषो की शिचा
के श्रनुसार श्रभ्यास करना—वे एक से हैं।

फिर काव्य का लच्चण इस प्रकार दिया गया है-

उपजत श्रद्धत वाश्य जो शब्द-श्रर्थ-रमनीय। सोई कहियतु कवित है सुकवि-कर्म कम्नीय॥

यह लक्षण साहित्यदर्पण और रसगंगाधर के लक्षणों को मिलाकर बनाया हुन्ना है। साहित्यदर्पण में रसात्मक वाक्य को और रसगंगाधर में रमणीय अर्थ के प्रतिपादक शब्द को काव्य कहा गया है।

आगे चलकर काव्य के भेद किए हैं, और इसमें भी काव्य-प्रकाश का अनुकरण किया गया है। काव्य के तीन भेद किए हैं। यथा—१ ध्विन, २. आगुरुव्यक्ष्य गुणीभूतव्यक्षय और ३. चित्र। यही तीन भेद काव्यप्रकाश में भी किए गए हैं। इनके लच्चण भी काव्यप्रकाश में जो दिए गए हैं, वही रक्ले हैं, और उदाहरण भी काव्यप्रकाश में उदाहरण स्वरूप दिए हुए पद्यों के आनुवाद हैं।

काव्यत्रकाश में ध्वनि (उत्तम काव्य) का लक्षण यह दिया हुआ है—'इद्मुत्तममतिशयिनि व्यङ्गये वाच्य विनिर्वेधै कथितः।' इसी को रिसकरसाल में यों दिया है—'वाच्य अरथ ते व्यंग जाँह सुन्दर अधिक विशेष'।

काँ व्यप्नकाश में इसी का उदाहरण 'नि शेषच्युतचन्द्नम्' इस्यादि पद्य दिया है, श्रीर उसी का श्रनुवाद रसिक-रसाल में ''बौर को राग छुट्यो'' इत्यादि पद्य दिया है।

मध्यम काव्य (श्रगुरुव्यङ्गच) का लक्षण काव्यप्रकाश मे "श्रताहिश गुणीभूतव्यङ्गच व्यङ्गचे तु मध्यमम्" यह दिया हुआ है, और इसी का अनुवाद "काव्य अरथ तें व्यंग जेंह सुन्दर अधिक न लेष" रसिक रसाल में दिया हुआ है। इसका उदाहरण काव्यप्रकाश में "शामतरुणं तरुण्या" इत्यादि पद्य है, और रसिकरसाल में इसी का अनुवाद "बैठी जहाँ गुरु नारिव" इत्यादि पद्य दिया है।

चित्रकाव्य का लच्चण रिनक-रसाल मे नहीं दिया है, परतु इसके जो दो भेर उदाहरण-रूप दिए हैं—शब्दचित्र और अर्थचित्र—उनमे काव्यप्रकाश का ही सिद्धान्त है।

द्वितीय उल्लास - चतुर्विध व्यंग्य कथन

काव्यप्रकाश के द्वितीय चौर तृतीय उल्लास में शब्दार्थ-निरुपण और अर्थ-व्यजकता का निर्णय किया गया है। उसी विषय को सच्चप में रिसक-रसाल के इस उल्लास में कहा गया है। यथा—शब्द की तीन शिक्तियाँ अभिधा लच्चणा चौर व्यंजना, व्यग्य क अभियामूनक और लच्चणामूलक ये दोनो भेद व इनके भी अवान्तर भेद, आदि-आदि। इनके लच्चण-उदाहरणादि भी काव्यप्रकाश के आधार पर अथवा उसके अनुवाद हैं।

तृतीय-चतुर्थ-पंचम उल्लास --रसन्यंग, भावानुभाव

और आलंबन-उदीपन-विभाव-निरूपण । रसिक-रसाल के ये तीनो उल्लास अधिकार साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद के आधार पर लिखे हुए हैं। लच्चण और चदाहरण भी साहित्यदर्पण मे दिए हुए तज्ञण और उदाहरण के अनुवादमात्र से ही है। कहीं-कहीं काव्यप्रकाश का आधार भी तिया गया है।

प्रधान रूप से काञ्यप्रकाश श्रौर साहित्यद्र्भण दोनों ही में श्राठ ही रस माने गए है यथा --श्रृ'गार, वीर, हास्य, रौद्र, करुण, भ्यानक, वीभत्स श्रौर श्रद्भुत। काञ्यप्रकाश में ''शान्तोऽपि नवमो रस" कहकर नवन 'शान्त' रस का, श्रौर साहित्यद्र्भण में किसी-किसी के मत के श्रनुसार दशवें रस 'वत्सल' का भी उल्लेख कर दिया गया है। इन्हीं दोनों के श्राश्रय से रसिक-रसाल में ० रसो का विवेचन किया गया है।

षष्ठ उछास—मध्यम काव्य निरूपण

रिसक-रसाल के इस उल्लास में मध्यम काव्य (गुणिभूत-व्यंग्य) के वही द्याठ भेद दिए हुए है, जो काव्यप्रकाश व साहित्यदर्पण में दिए हैं।

सप्तम उल्लास--चित्रकाव्य-निरूपण

इसमे शब्दाल कार और रीति – गौड़ो, वैदर्भी, पांचाली आदि – का वैसा ही विचार किया गया है, जैसा कि काब्यप्रकाश साहित्यदर्पण मे है।

अष्टम उछास-अर्थालङ्कार

इसमे अर्थालंकारों का वर्णन है। अर्लंकारों के नाम, सख्या, क्रम. लच्चण व उदाहरण की दृष्टि से यह उच्लास कुवलयानंद् के आधार पर लिखा गया है। अर्लंकारों के लच्चण और श्रवांतर भेद प्राय वे ही दिए गए हैं, जो कुवलयानंद में। कहीं उनका श्राशय लेकर परिवर्द्धित रूप में भी उदाहरण दिए गए हैं।

कुवलया नंद मे जुप्तोपमा का यह चदाहरण दिया हुआ है—
ति इहीरी दुतुर यास्या कर्पर क्ती दशों म ;
कान्त्या समरवध्यन्ती द्रष्टा तन्दी रही मया।
यत्त्या मेलन तत्र लामो मे यश्च तद्रते:;
तदेत कान्ता लीयमवितकितसभयम्।
वही रसिकरसाल मे इस प्रकार दिया हुआ है—

वहीं रसिकरसाल में इस ृकार दिया हुआ हैं— छन छवि भोरी गोरी विधु सो वदन,

तन, सोइत मदन तिय काति श्रमिराम है। इत्यादि इसी प्रकार कुवलयानंद के उपमेयोपमा के लज्ञ्या श्रीर उदाहरण का प्राय श्रनुवाद रसिक-रसाल मे दिया गया है।

कुवलयानन्द के न्युनताद्रूप्य रूपकालकार के उदाहरण 'अचतुर्वदनो' का अनुवाद रिसक-रसाल मे इस तरह दिया गया है—

एक सरूप सनातन हो गुरु ग्यान सनातन न्यान बखाने।
तीसरे नैन विना हरदेव हो सेवक मोष विधायक माने॥
द्वे श्रुज केसव के अवतार कुमार कहें गुरु हो पहिचाने।
एक ही आनन चारिहु वेद के गायक हो कमजासन जाने॥
इसी प्रकार अन्य लच्चगा और उदाहरण भी समान रूप से
रिसक-रसाल में मिलेंगे।

नवम-दशम उल्लास—काव्य-गुण-दोष-विचार
रिसकरसाल के इस उल्लास में काव्य के तीन गुण खोज,
प्रसाद खौर माधुर्य खौर सोलह दोष (१. श्रितकटु, २ च्युतसंस्कृत, ३. अप्रयुक्त, ४ असमर्थ, ४ निहतार्थ, ६ अनुचितार्थ,
७. निरर्थ ८. खवाच्य, ६ अश्लील, १०. संदिग्ध, ११ अप्रतीत,
१२. आम्य, १३. नेयाथ, १४ संश्लिष्ट (क्रिष्ट), १४ अविसृष्टविधेयांश खौर १६ विरुद्धमतिकार) वे हीं हैं, जो काव्यप्रकाश
खौर साहित्यदर्पण में दिए हुए हैं।

च्युत नंस्कृत-द्राष के विषय मे लिखा है कि यह दोष संस्कृत मे ही पाया जाता है। असल मे च्युतसंस्कृत दोष दही होता है, जहाँ कोई प्रयुक्त शब्द ऐसा हो, जो उस भाषा के व्याकरण के नियमों के प्रतिकृत प्रयुक्त हुआ हो, अथवा जिसका स्वरूप ऐसा हो. जो व्याकरण से सिद्ध न हो सके। हिदी-भाषा का वस्तुतः उस समय कोई स्थिर रूप नहीं था, अतएव उसका कोई व्याकरण भी नहीं था और इसलिए इस दोष का निर्वाह इस भाषा में न हो सका।

कुमारमणि की कविता

मिश्रविंधुक्रो ने कुमारमिए को पद्माकर की श्रेणी मे रक्खा है। श्रेणी के लिहाज से किसी किव की जाँच करना यहाँ हमारा प्रयोजन नहीं है और न मिश्रंबंधुक्रों की श्रेणी के बौचित्यानौचित्य का विवेचन ही। परतु कविता के गुणों को देखते हुए यह निर्भीक होकर कहना पड़ेगा कि कुमारमिए की किवता बहुत उच्च श्रेणी की है, और उसमें भाव-प्रौद्ता के साथ-साथ शब्दालंकार और अर्थालंकार, दोनों ही का अच्छा और यथोचित सिन्नवेश हैं। भाषा की हिष्ट से भी उसमें शब्दों की इतनी ताइ-मरोइ नहीं है, जितनी अनुप्रासिष्यता के कारण पद्माकर ने की हैं। कुमारमणि की किवता में जहाँ अनुप्रास का प्राधान्य है, वहाँ भी प्रसाद-गुण वर्तमान है और भाषा स्वच्छ है। उदाहरणों की कभी नहीं है, और रिसकरसाल में वस्तुत अनेक पद्म इस बात के साची हैं कि कुमारमणि किस दर्जे के किव थे। कुछ उदाहरण हम यहाँ दिए देते हैं, जिन्हें देखकर पाठक स्वयं इस कथन की सत्यता का अनु-मान लगा सकते हैं की।

कृष्णाभिसारिका का उदाहरणा—
नीवपट वपटी वपट ऐसी तन तैसी,
निपट सुद्दाई स्रगमद खौर हेरिए।
नेकु उघरत प्रग छृत्रि की तरग बढ़,
घन सग जामिनी में दामिनी निवेरिए।।
'सुकवि कुमार' भार भूप की मसाव मानौ,
गई कुज—जाब तहाँ छाई है धूँधेरिए।
खोबा मुखचद चदमुखी बखै जाही द्योर,
ताही द्योर जोर महताब-सी उजेरिए॥

^{*} प्रस्तुत विषय म हम पाठकों का ध्यान भूमिका के उस प्रकरण पर श्राकुष्ट करना चाहते हैं, जिसमें 'कुमारमािं श्रीर पद्माकर' की कितता के विषय पर कुछ लिखा गया है।—संपादक

सकल तारुपया का उदाहरण्—

नेह मद छाई चितवन चतुराई त्यों,

कुमार सुकुमारताई मालती विसारिए।

गति गरवाई खुलि छाई है गुराई गात,

बातिन सरसताई सुधानिधि धारिए।।

प्यारी के निहार पानि पगनि हगनि लाली,

कोकनद कांति त्यों गुलाब वार डारिए।

प्रानन समान नाही होत याही दुख माँह,

मख माँह छाँह छवि-नाह के निहारिए।।

वत्मल-रस का उदाहरण —

वैन सुन्यो वन तें हिर श्राए बने नट-नेष की भाँति गही है। मात जसोमित द्वारि दौरि गई सुत देखन को उमरी है।। कान्हर को मुख चूमित श्रूमित खाइ हिए निधि मानौ खही है। श्राँचर पोछ्रित गारज धूखि है फूख हिए सुख मूखि रही है।।

शातरसानुभाव का उदार्रणः—

जनम गवायौ वादि जित त् सवाद विष,
विषयन मदन विषाद हू अवाइगौ।
कहत 'कुमार' सनसार है श्रसार ताहि
मानि सुखस'र श्रव श्रौणुन हू छाइगौ।।
चचल वचंक मन रंचक न जानौ कान्ह,
भवपारावार बीच नीच तृ समाइगौ।

हरि-नाम-गुन को विसारि घारि श्रौगुन को,

घरी - घरी बृहत घरी - सी बृह जाहगौ ॥

वीभरस-रस का उदाहरण —

गरदा से परे मुरदान के रदासे, तहाँ

बीन्दें श्रक बैठ्या सिरदार रक मेतु हैं।

जै-जै मुख कोरें श्रोरे श्रावति निकट, दौरें

दाँत काढि श्राँत काढि कीन्दो द्वार हेतु है ॥

पीठ जघ श्रच्छनि कपोजनि प्रमथ मच्छि,

श्रातुर छुधा सों रच्छु है रह्यो श्रचेतु है।

हाडनि हू चाखि डारे नॉम्बिन ही श्रांखिन हीं,

म्ँदि सग मॉखिन ही मास भख जेतु है ॥

इस त्रह के श्राधिकांश उदाहरण रसिक-रसाल में यत्र तत्र

रसिक-रसाल की शैली

शैली की दृष्टि से कहा जा सकता है कि—कमारमिण्
ने काव्यप्रकाण अथवा साहित्यद्र्पण की शैली का अनुसरण किया है, और यही शैली विषय-निबंध की दृष्टि से परंपरागत भी है। रिसक-रसाल मे पहले लचण दिया गया है, फिर उदाहरण। जहाँ विषय अथवा लच्ण को स्पष्ट करने की आवश्यता दिखलाई पड़ी है, वहाँ किव ने वृत्ति (वार्ता) दे दी है। लच्चण और उदाहरण पद्य में हैं तथा वार्ता गद्य मे। यही शैली तत्का-लीन हिंदी के अन्य आचार्य किवयो ने भी बरती है। यथा—

मध्यम काव्य का उदाहरण-

लच्या --

वाच्य श्रथ तें व्यग जेंड सुन्दर श्रधिक न लेख , श्रगुरु स्थग्य सो नाम कहि मध्यम काच्य विदेख । खदाहरण्य—

> वैठी जहाँ गुरु नारि समान में , गेह के कान में है बस प्यारी | इत्यादि ।

वार्ता --

"इहाँ संकेत-स्थान कान्ह गए, हो न गई, इहि व्यंग्य तें वाच्यार्थ सुन्दर है।"

इसी प्रकार प्रस्तुत ग्रंथ मे अन्यत्र भी विषय का स्पष्टी-करण किया गया है। कहीं-कहीं हिंदी के लक्षण न कहकर संख्तत के ग्रंथों के लक्षण ज्यों-के त्यों रख दिए गए हैं। जहाँ आठ सास्विक भाव बताए गए हैं, वहाँ रसमंजरी के "स्तंम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः" आदि श्लोक का उद्धरण दे दिया गया है।

इसी प्रकार तैतीस व्यभिचारी भावों का निदर्शन कराते हुए काव्यप्रकाश का "निर्वेदग्नानिशंकाख्यास्तथाऽसूया सद्श्रमाः" इत्यादि स्लोक का उल्लेख कर दिया गया है %।

^{*} मेरे ध्यान से विषय की स्पष्टता एवं प्रासिद्धि होने के कारण किने उसके अनुवाद करने की आवश्यकता नहीं समफी है। संपादक

कुमारमणि का सिद्धान्त

यह ऊपर कह दिया गया है कि रसिकरसाल किसी खास सिद्धानत को लेकर नहीं रचा गया है, और न हिदी-भाषा के रीतिप्र'यो में इस प्रकार के शास्त्रार्थ की गुजाइश ही थी, क्योंक जिस उद्देश्य को दृष्टिगत करके रीतिग्रंथ जिस्ने गए हैं. वह बिलकुल भिन्न था। कवित्व-शक्ति-प्रदर्शन तथा रसिकता का परिचय देना उस समय के आश्रयदाताओं की रुचि के सर्वथा अनुकृत था, श्रीर जो गुण, रौली, शास्त्रार्थ, व्युत्पत्ति श्रोर सिद्धान्त-प्रतिपादन इत्यादि श्राचार्यत्व के परिपोषक गरा। थे, उनकी आश्रयदाताच्यों के यहाँ प्रायः पूछ नहीं थी। समय का प्रभाव अवश्य पड़ता है, अतः तदनुसार हिंदी-कवियों ने श्राचार्यत्व का डंका संस्कृत-भाषा को लेकर बजाया, श्रीर श्रपने कवित्व तथा रसिकता का परिचय हिदी-भाषा में ही देकर श्राश्रय व उद्रपूर्ति का साधन प्राप्त किया। यही कार्णा था कि-तत्कालीन हिदी के कवियों ने संस्कृत-साहित्य के सिद्धांतों को ज्यो-का-त्यो लेकर उन्हीं पर अपनी कवित्व-शक्ति का परिचय दिया। उस परिस्थिति मे इसकी गुंजाइश कहाँ थी कि—कोई कवि अपने सिद्धांत को लेकर उसकी विवेचना के लिये शास्त्रार्थ के मनाड़े में पड़ता। हिदी-साहित्य के रीतियं थ के लेखको ने-जिनकी गएना आचार्यों मे की जाती है-वस्तुतः स्वतंत्र रूप से किसी सिद्धांत की स्थापना नहीं की है। यदि कहीं कुछ दिखाई पद्नता है, तो वह कान्यप्रकाश, साहित्यदर्पण श्रथवा रसगंगाघर की मलक-मात्र है, जो यत्र-तत्र विखरी हुई सी मिलती है।

रसिकरसाल में भी इसी प्रकार से स्वतंत्र रूप से किसी खास सिद्धांत का विवेचन नहीं है। काञ्यप्रकाश, साहित्य-दर्पण आदि के मत को हिदी-माषा में सममाया गया है। संस्कृत-साहित्य में आचार्यों ने विशेषतया काञ्य-लच्चण, तात्पयेवृत्ति, रस-लच्चण, रसों की संख्या, रस का अनुभव अथवा चर्वणा कैसे होती है, एक अलंकार का दूसरे में समावेश, उनमें से किसी एक के मेद का निराकरण, आदि विषयों पर बड़े प्रौढ और विशद शास्त्रार्थ किए हैं, और उनमें भौतिकता, वैज्ञानिकता एवं पाण्डित्य तथा सूच्मदर्शिता का किरचय दिया है। हिंदी-साहित्य में वैसे शास्त्रार्थ की मलक भी जहीं पाई जाती। फिर रसिकरसाल में भी इस तरह के विवेचन की आशा रखना ज्यर्थ हैं ।

रस क विषय में कुमार-मिंग ने जो—
''बौकिक धौर धबौकिक हैं जानहु रस-ठौर।
बौकिक बोक-प्रसिद्ध धरु कवित नृत्य में धौर॥''

^{*} कुमारमािण का केवल उद्देश यही था कि—वह काव्यप्रकाश के शास्त्रार्थ को हिंदी भाषा-मािषयों के सम्मुख रखते। इसी कारण उन्होंने रिसक-रसाल' की रचना की है। "काव्यप्रकाश विचार कछ भाषा मे रचि दाल" आदि दोहा इसी अर्थ का स्पष्टी भरण करता है। अत कवि काव्यप्रकाश के अतिरिक्त अन्य भिमी स्वतंत्र मिद्धान्त का प्रतिपादन करने में स्वतन्त्र नहीं था। सपादक

आदि जो ४-४ दोहे लिखे हैं, वे भी स्वतन्त्र न होकर संस्कृत के सिद्धांतों की छाया हैं। पिछले दो दोहो में श्रंगार-रस की उत्तमता स्थापित की गई है, और नायक-नायिकाओं के भेद-प्रभेद, उनके विलासादि, आलम्बन-उद्दीपन-विभावादि, अनु-भव, संचारी आदि का जो आगे रसिकरसाल में वणन किया गया है, उसकी पुष्टि इस विचार से की गई है कि—पाठक उसमें निरी रसिकता ही न देखें, बल्कि उसको उस श्रद्धा से देखें, जिससे शीकृष्ण भगवान की लीलाएँ देखी जाती हैं।

संस्कृत-साहित्य मे भरत मुनि के काल से लेकर जगन्नाथ पंडितराज के समय तक इन साहित्यिक सिद्धान्तों का इतना सूच्म व विस्तृत विवेचन हो गया है कि न तो कोई युक्ति, सिद्धान्त अथवा मत ही बाकी बचा है, यो न नये अन्वेषण अथवा बारीकियाँ निकालने की कोई गुंजा ही रह गई है। ऐसी स्थिति म अपेचाकृत बहुत ही पनपे हए हिंदी-साहित्य के आ चार्थों अथवा कवियों से अधारा रखना कि वे अपना ही राग गा निकलेंगे, और उसको श्रद्धा के साथ सुननेवाले विद्धान मौजूद रहेगे, दुराशा-मात्र ही है।

हिंदी-साहित्य में रीति-शास्त्र के अन्य आचार्य और क्रमारमणि

खेद का विषय है कि जिस प्रकार संस्कृत-साहित्य के प्रमुख आचार्यों के ग्रंथ मुद्रित हो जाने से सुलभ हो गये है, उसी प्रकर हिदी-साहित्य के आचार्यों के प्रनथ अद्यावधि सुक्षभ नहीं हुए है। प्रथम तो बहुत-से छपे ही नहीं हैं, और यदि कुछ छप भी गये हैं, तो वे इतने दुष्प्राप्य हैं कि सर्व-साधारण तक उनकी पहुँच नहीं हैं। कुछ प्राप्य भी हैं, तो वे एकाङ्गी हैं और उनसे एक आचार्य की दूसरे आचार्य से उत्तमता या हीनता की विवेचना नहीं की जा सकती। बहुत-से जो छपे हैं, वे या तो अलंकार पर हैं या नायिका-भेद पर।

प्रारंभ में उन आचायों का नाम बतला दिया गया है, जिनके प्रंथ उत्तम कोटि के हैं, और जिन्होंने कान्य के सब आंगो पर कुछ न कुछ लिखा है, परंतु वे प्रंथ प्रंस तक नहीं पहुँच सके हैं। इस बात की बड़ी आवश्यकता है कि उत्साही और साहित्य-''प्रेमी सज्जन उनके छपवाने का बीड़ा उठावें। उक्त प्रंथों के आधुनिक शैली से मुद्रित और प्रकाशित होने पर हिदी-कान्य-साहित्य का बड़ा उपकार होगा।

हिन्दी साहित्य के पारखी भिखारीदास की उच्च श्रेणी का आवार्य सममते है, परतु यह बात कहाँ तक उचित एवं दृढ है, इस विषय मे यहाँ एक-दो शब्द लिख देना अनुचित न होगा। वास्तव मे हिन्दी-साहित्य के रीति-शास्त्र तथा संस्कृत-साहित्य के रीति-शास्त्र मे कोई भेद नहीं है। माव, सिद्धान्त, परिभाषा, उदाहरण आदि सारी बाते वही है, जो संस्कृत-ग्रंथों मे हैं, केवल भाषा ही नाम मात्र की हिन्दी है। इस दृष्टि से हिन्दी-साहित्य मे आचार्य-पद उन्हीं को शाप्त हुआ है, जिन्होंने

संस्कृत के रीति-शास्त्र के विषय को उसमे लिख दिया है। हिन्दी-साहित्य-ग्रंथों में इस नक्ल को जितनी पृरी मात्रा में दिखाया गया है, समालोचकों ने उसी हिसाब से उस ज्ञाचार्य की गुरुता और लघुता का परिमाण निकाल लिया है। ऐसी स्थिति में हिन्दी के इन ज्ञाचार्यों के काम की ठीक परख वहीं कर सकता है, जिसे संस्कृत के अलंकार-शास्त्र का पूरा ज्ञान हो। खेद का विषय है, ज्ञाजकल हमारे हिन्दी-साहित्य के बहुत-से समालोचकों की समालोचनाओं में कई त्रुटियाँ ऐसी दिखाई पड़ती हैं, जिनसे तुरन्त ही अन्दाजा लगाया जा सकता है कि उनको संस्कृत-साहित्य का ज्ञान कितना है।

संस्कृत-साहित्य में 'काव्यप्रकाश' श्रीर 'साहित्यद्र्ण' इस विषय के झच्छे एवं प्रामाणिक प्र'थ हैं, श्रीर उन्हीं के श्राधार पर हमारे हिन्दी-माहित्य के श्राचार्यों ने प्रथ लिखे हैं।

भिखारीदास का काव्यनिर्णय और कुमारमणि का रसिक-रसाल श्रिषकतर काव्यप्रकाश और साहित्यद्पेण के श्राधार पर ही लिखे गये हैं। परन्तु विषय-प्रतिपादन करने में और परिभाषा के उल्लेख करने में, दोनों में बड़ा श्रन्तर है। रसिक-रसाल में संस्कृत-साहित्य के इन प्रन्थों का विषय करीय-करीब ठीक ही दिया गया है, परन्तु काव्यनिर्णय में बड़ी कमी है। काव्यनिर्णय में बहुत-से स्थान ऐसे मिलेंगे, जहाँ लच्चण श्रथवा परिभाषा श्रपूर्ण हैं श्रथवा श्रशुद्ध किवा भ्रामक हैं। इस छोटी-सी भूमिका मे उन सबका दिग्दर्शन कराना असंभव है तो भी निम्नलिखित दो-चार उदाहरणों से पाठक समफ सकते हैं कि हमारी धारणा कहाँ तक सत्य है।

पहले लीजिए लच्चणा की परिभाषा। दासजी लिखते हैं—
'स्वय प्रर्थ को बाध सो शब्द बाचिएक होत।

रूढि श्रप्रयोजनवती हुँ बन्नणा उदोत ॥"

इसके पहले चरण में लच्चण है और दूसरे में मेद। पहले चरण पर यदि विचार किया जाय, तो फौरन माल्स होगा कि इसमें न तो लच्चणा का ही कोई लच्चण दिया है और न लाच-णिक शब्द का ही। फिर "मुख्य अर्थ को बाध" इतना कह देने से लच्चणा का लच्चण नहीं बन सकता। लच्चणा की भुक्ति के लिये तीन बातों की आवश्यकता होती है। यथा—१. मुख्य अर्थ का बाध, २. मुख्य अर्थ से निकट संबंध, ३. रूढि अथवा प्रयोजन, इन तीनों ही बातों की पूरी आवश्यकता होती है, और इसीलिए संस्कृत साहित्य के प्रत्येक प्रमुख प्रन्थ में इन्हीं तीनों का वर्णन है। लच्चणा में मुख्य अर्थ का बाध तो पहली चीच अवश्य है, परंतु यदि मुख्य अर्थ का बाध तो पहली चीच अवश्य है, परंतु यदि मुख्य अर्थ से संबंध रखनेवाला अर्थ अभिप्रेत न होवे, तो फिर व्यजना का निराकरण नहीं हो सकता, और फिर इस लच्चण में अति-व्याप्ति का दोष आ जायगा।

इसके मुक्ताबिले मे रसिकरसाल का उदाहरण लीजिए। उसमे लज्ञ्या का लज्ञ्या इस तरह दिया हुआ है—

"मुख्य श्रर्थ संबंध ही मुख्य श्रर्थ को बाध। रूढि पाइ वा कात्र लहि लच्यारय को साध॥"

स्पष्टतया यह मालूम हो जायगा कि दोनों लच्चणों मे कौन-सा लच्चण ठीक है।

'काव्यिनर्राय' में भाव का लत्त्रण यह दिया है—
"बाबक मुनि महिपाल श्रह देव विषोरति भाव।"

संस्कृत-साहित्य से परिचय रखनेवाले जानते हैं कि भाव का यह लच्चण अपूर्ण है, क्योंकि भाव का ठीक लच्चण यह है कि देवता, मुनि, राना आदि के प्रति रित अथवा व्यक्तित व्यभिचारी भाव भाव की श्रेणी को पहुँचते हैं। इसी सिद्धांत को लिए हुए काव्यप्रकाश और साहित्यद्र्पण के लच्चण हैं। यथा—

"रितर्देवादिविषया स्यभिचारी तथाक्षितः ।"
भाव प्रोक्तः ॥ काव्यप्रकाश
"संचारिया प्रधानानि देवादिविषया रितः ।
उद्बुद्धमात्रः स्थायीच भाव इत्यभिधीयते ॥" साहित्यद्पैय
रिसकरसाल का भाव का लक्ष्ण व उदाहर्षा मिश्रित है।

परतु वह काव्यनिर्ण्य की श्रापेत्ता कहीं श्रन्छा है। यथा--''भौतिन सों हिय परसपर, बधुनिरह नृप मोति ।

गुरु देवत हरिभक्ति में, भनत भाव रसरीति ॥" इत्यादि फिर लीजिए 'काव्यनिर्याय' के उपादान लच्चगा को । इसका लच्चगा श्रोर उदाहरण भी गड़बड़ाध्याय है।

इसी तरह श्रीर भी कई उदाहरण दिए जा सकते है। काव्यनिर्णय के किसी श्रच्छे सटीक संस्करण में इन त्रुटियों का पूरा विवेचन किया जा सकता है, स्थानाभाव के कारण यहाँ ऐसा नहीं किया जा सकता ।

एक बात यहाँ खास तौर पर कह दी जाती है। विश्व-विद्यालय तथा अन्य शिक्षा-संस्थाओं मे पाठ्यक्रम मे और ऊँची परीक्षाओं मे काव्यिन एँय पाठ्यपुस्तक रक्खी जाती है, खदेश्य यही होता है कि विद्यार्थी को साहित्य-शास्त्र का इससे कुछ ज्ञान हो जावे। परंतु 'काव्यिन एँय' की त्रुटियों को देखते हुए ऐसा होना बड़ा कठिन है।

हिन्दी का समस्त साहित्य-शास्त्र अथवा रीतिशास्त्र संस्कृत के एतद्विषयक शास्त्र की बिलकुल नकल ही है, और इस नकल के लिहाज से, हमारी समम्म मे, काञ्यनिर्णय का स्थान बहुत नीचे है। बहुत से और भी कई ग्रंथ है, जिनमें इस विषय का अञ्झा, युक्तियुक्त विवेचन किया गया है इसलिये उनमें से किसी एक को पाठ्यक्रम के लिये चुना जाना चाहिए. जिससे विद्यार्थियों को इस शास्त्र का वास्तविक ज्ञान हो सके। विद्या-प्रेमी और विद्या हितैषी लोगों को तद्विषयक ग्रंथों के प्रकाशनार्थ जरूर प्रयत्न करना चाहिए। संस्कृत-साहित्य के काञ्यप्रकाश, साहित्यद्र्पण को पढ़ लेने पर इस शास्त्र का काफी अञ्झा ज्ञान हो सकता है, और उच्च परी-चाओं में इन्हीं दो ग्रंथों का मान है, परंतु हिदी-साहित्य में

ऐसे कोई दो प्र'थ श्रमी तक दुनिया के सामने नहीं श्राये हैं, जिनको पड़कर हमें इस विषय का सम्यक् ज्ञान प्राप्त हो सके। कहा जाता है कि सोमनाथ ने समग्र कान्यप्रकाश का श्रन्थ श्रनुवाद किया था। श्रीर भी कई कवियो ने कान्यप्रकाश के श्रनुवाद किए है। रसिकरसाल भी इस विषय का वस्तुतः एक उत्तम प्र'थ है, श्रीर इससे भी विद्यार्थियों के इस विषय को कमी पूरी हो सकती है। श्राशा है, हिंदी-साहित्य के हितेषी लोग 'रसिकरसाल' का उचित श्रादर करेंगे ।"

^{*} मेरे उक्त मित्र का प्रस्तुत लेख यहाँ ममाप्त होता है। मम्पादक।

रसिकरसाल का प्रकाशन



सी किव ने ठीक कहा है—"समय एव करोति बलाबलं।" बस यही उक्ति प्रस्तुत ग्रंथ के प्रकाशन मे चरितार्थ होती है।

द्याज से १४ वष पूर्व जब मैं द्यपना विद्यार्थि-जीवन समाप्त कर वृत्यर्थ बबई

जाकर रहा (स० १६८० की बात है), मेरे हृद्य मे स्वकीय पूर्वप्रेष 'कुमारमिए।' किव के प्रस्तुत प्रंथ के मुद्रण कराने की अभिलाषा जागरूक हुई । हिदीसाहित्यसम्मेलन की 'विशारद' परीचा मे उत्तीर्ण हो जाने के कारण हिदी-साहित्य के प्रति रुचि होना स्वाभाविक ही था, इधर जातीय उन्नति का जोश हिलोरें ल रहा था। फलतः दोनो के सम्मिश्रण ने 'रिसकरसाल' के प्रकाशनार्थ उत्साह उत्पन्न कर दिया। लेखनी लेकर बैठा, तो दो मास के भीतर ही प्रंथ की प्रेसकापी तेयार कर ली। उसे सब प्रकार की सामग्री से सुसज्जित कर किसी सस्था की प्रतीचा करने लगा, जो इसे प्रकाशित कर मेरे उत्साह को द्विगुणित कर दे।

नागरी-प्रचारिणी सभा काशी से तद्र्थ पत्र व्यवहार किया

गया, श्रोर उसे देखने के लिये प्र'थ की प्रतिलिपि भेज दी गई। श्राशा थी कि प्र'थ श्रव प्रकाशित हुए बिना न लौटेगा। पर . कुछ दिनो बाद उत्तर मिला—"श्रभी हमारे पास कार्य श्रधिक है। हम छापने को विवश हैं।" मेरा विचार था कि यह ग्रंथ नागरी-प्रचारिणी सभा को दे दूँ, यदि वह इसे प्रकाशित कर दे, पर मेरा मनोरथ मेरे पास ही रह गया। क्या किया जा सकता थ। ? उसके पास भी तो विशाल श्रप्रकाशित हिंदी-साहित्य प्रकाशित करने को पड़ा हुआ है?

इधर से निराश होकर मैंने उक्त ग्रन्थ हिदी-साहित्य सम्मेलन के पास मेजा। वहाँ से वह निरी च्यार्थ पं० पद्मसिह शर्मा जी के पास मेजा गया। कुछ दिनों लिखा-पढ़ी की दौड़ घूप करने पर शर्मा जी के ख्रामिश्राय के साथ साहित्यसम्मेलन का भी उत्तर मिल गया। सम्मेलन के सामने हिदी-प्रचार खौर परी चा-प्रचार का कार्य था। हाँ, पद्मसिह शर्मा जी के ख्रामिप्राय से मुक्ते मंथ की मौलिकता, उपादेयता तथाच प्रकाशन की ख्राव-श्यकता के प्रति खौर भी ख्राधिक विश्वास बढ़ गया। उनके पत्र से मंथ की शैली किस प्रकार रखनी चाहिय, यह विदित हो गया। उन्होंने लिखा था कि "किब का ख्रामिप्राय उन्हों के शब्दों में प्रकट कर देना चाहिए।" बात यह हुई थी कि—रिसकरसाल की वर्तमानकालिक उपयोगिता हो जाने के लिये मैंने उसमे यत्र-तत्र ख्रानेवाले गद्यांश को 'खड़ी बोली' का रूप दे दिया था, जो मुक्ते ख्रव ज्ञात हुआ है कि वह मेरी

श्रनधिकार चेष्टा थी। दुर्भाग्य है कि श्राज वह पत्र मेरे पास उपलब्ध नहीं होता। श्रस्तु।

उक्त श्रमिप्राय श्रीर दोनों श्रोर से 'टका सा' जवाब मिल जाने पर मैंने निश्चय किया कि श्रमी न तो श्रंथ के प्रकाशन का ही समय श्राया है श्रीर न किव की प्रसिद्धि का ही। श्रत जब किव के 'माग्योद्य' होगें, सब प्रकार का प्रबंध स्वतः हो जायगा।

जिस समय मैंने 'सिश्रबंधु-चिनोद' पढ़ा. मुक्ते 'कुमारमिए' का संशोधित परिचय उसके द्वितीय सस्करण मे भेजना पड़ा। उस समय उसमे सिश्रबंधुन्त्रों ने ग्रंथ के लिये अपना अच्छा अभिप्राय व्यक्त किया था। मैंने 'कुमारमिए' के विशेष चरित्र के परिज्ञानार्थ उनकी लिखित तथा स्वकीय इस्तलिखित- पुस्तकालय की पुस्तकों का परिशीलन कर यत्र-तत्र से ऐति- इसिक सामग्री संकलित की, जिसके फल-स्वरूप पाठकों की सेवा मे किव की जीवनी दी जा सकी है। इसके बाद 'रिसकरसाल' की प्रेस-कापी मेरे उत्साह के साथ एक वस्ते में बंद, मुख छिपाये गत १३ वर्षों तक पड़ी रही।

काल-चक्र ने कहिये श्रथवा मेरे भाग्य ने कहिये, मुमें कांकरोली-नरेश गो० श्री१०८ श्रीव्रजभूषण्णलालजी महाराज के श्रध्यापन-कार्य पर नियुक्त किया, श्राज उस कार्य को करते मुमें उतना ही समय व्यतीत हुआ है।

स्वनाम-धन्य उक्त महातुभाव एक योग्य धर्माचार्य, विद्वान,

तथा साहित्य-विद्या-कला-प्रेमी नवयुवक हैं। आपकी विद्यामि-रुचि, उत्साह, उदारता तथाच कार्य-तत्परता से।ही कांकरोली-जैसे स्थान में विद्या को विकसित होने का सद्भाग्य अधिगत हुआ है।

आपके उदार आश्रय में सं० १६८४ में विद्याविभाग की स्थापना हुई, और उसके अंतर्गत अन्य संस्थाओं को उद्भवित होने का अवकाश मिला, जिनमें से 'श्रीद्वारकेश कवि मण्डल' भी एक हैं।

द्वारकेश किन मण्डल के द्वारा सं० ८६-६० की समस्या-पूर्तियों का संग्रह 'किनता-कुसुमाकर' नाम से दो भागों में प्रकाशित हुआ, जिसमें कुछ नवीन किनयों की संस्कृत और हिन्दी दोनों भाषाओं की सुललित कृतियों का समानेश था। कहना होगा कि हमारे कथित प्रयत्न का साहित्यिकों ने सराहा, और हमें पूज्य आचायं महानीरप्रसाद द्विनेदीजी का भी शुभ अभिप्राय उक्त प्रथ पर प्राप्त हुआ।

किन्हीं मित्रों के परामर्शानुसार हमें यह अनुभव हुआ कि समस्या-पूर्तियों से साहित्य की ठोस सेवा नहीं होती, उसके लिये प्राचीन साहित्य-प्रन्थों का प्रकाशन होना चाहिए, जो लुप्त होते जाते हैं, । जिसका कारण उनकी अप्रकाशिक अवस्था है। प्राचीनता के प्रति प्रतिदिन जागरूक होनेवाली लोकाभिक्षि के प्रदर्शन ने भी हमारे इस अनुभव को दृढ किया, और हमारे सम्मुख किसी प्राचीन साहित्य-प्रंथ के प्रकाशन की कल्पना मूर्तिमती होने लगी।

इघर विद्याविभाग की दशाब्दी-महोत्सव (इस वर्ष) करने का विचार स० १६६३ के फाल्गुन मास मे हुझा। साहित्य के नाते विद्याविभाग द्वारा कोई साहित्यिक प्रंथ का उपहार साहित्यज्ञ व्यक्तियों की सेवा में उपस्थित करना आवश्यक सममा गया। विद्या-सिमिति के विचार-विनिमय होने पर 'रसिकरसाल' के सौभाग्य का उद्य हुआ, और इसे साहित्य-जगत् के समज्ञ उपस्थापित करने का शुभ अवसर आया।

विद्याविभागाध्य न गो० श्रीव्रजभूषण्लालजी महाराज ने प्रस्तुत यंथ के प्रकाशन की आज्ञा प्रदान की, और यह 'श्रीदारकेश किन-मण्डलं के साहित्यिक कार्य-रूप मे, विद्या-विभाग द्वारा, प्रकाशित किया जा रहा है।

रिसकरसाज की प्रस-कापी एक ऐसी कापी से तैयार की गई थी, जा स्वयं अशुद्ध एवं यत्र-तत्र असम्बद्ध एवं आमक थी। सौभाग्य से प्रेस में छपने को देने के बाद हमें रिसकरसाल की एक शुद्ध प्राचीन (संभवतः किव के समय की) पुस्तक मिली कि, जिसने हमारी असुविधाओं को निवृत्त कर दिया। इस पुन संशोधन ने यद्यपि हमें और प्रेस, दोनो को कुछ अञ्यवस्था में डाल दिया था, पर प्रंथ की संशुद्धि के ऊपर उसे निछावर कर दिया गया।

'रसिकरसाल' के भाषा-संशोधन के विषय मे एक

^{*} इस पुरुक्त के आदि अत के दो पत्र नहीं भिल।

कठिनाई हमारे सामने आई, जिसका सुधार तब तक नहीं हो सकता, जब तक अजभाषा के शब्दों का कोई निश्चित रूप निर्धारित न कर दिया जावे। उदाहरणार्थ-ज्यों, त्यों, लिये, दियो, तें, ले, इत्यादिक शब्दो का द्वितीय रूप 'च्यो, त्यो, लिए दियों हो, ते, लें भी साहित्य में चल रहा है। इधर 'व' श्रीर 'ब' का, 'स' श्रौर 'श' का परस्पर परिवर्तन भी बड़ी गडबड़ी मचाता है। यदि व्रजभाषा के चालू नियमानुसार 'व' को 'ब' बना दिया जावे तो 'वन के' और 'बन के' दो पृथक्-पृथक् अर्थ एक ही रूप को घारण कर लेते हैं -इसी प्रकार 'शंकर' को 'संकर' का रूप दे देने पर जो अर्थ-वैचित्र्य हो जाता है, यह भी ध्यान दन योग्य है। फिर इस आपत्ति से बचने के लिये यदि 'शंकर' शंकर ही रक्खा जाया तो फिर 'शेष' को 'सेष' श्रथवा 'सेस' क्यों बनाया जाय ? इसी प्रकार बहवचन का द्योतक 'न' जो शब्दों के अंत में आता है, पृथक हो जाने पर निषेवार्थ का परिचायक हो जाता है। उदाहरण लीजिये-'फ़लत रसालन विसाल घरै सौरभ कों', 'हासन विलासन की माँति-भाँति दौर हैं' यद्यपि प्राचीन पुस्तक मे कई स्थलों पर ऐसे स्थल मे 'रसालनि' 'हासनि' 'विलासनि' इस प्रकार रूप पाया जाता है, फिर भी यह सार्वत्रिक नियम नहीं है। श्रतएव कहना पड़ता है कि - भाषाशास्त्रियों के द्वारा जब तक इस प्रकार के शब्दों का कोई रूप निर्धारित न हो तब तक प्राचीन ग्रंथ-प्रकाशको की एक प्रकार से अपकीर्ति ही है। श्रीर ऐसा होने पर मनचले समालोचको को 'चिड़ी कौ-कौ' करने का श्रच्छा मसाला मिल जाता है। श्रस्तु।

प्रस्तुत प्रंथ मे, हमसे जहाँ तक बन सका है, शब्द-संशोधन, भाषा और प्रकार तथा सजावट का प्रयत्न किया गया है। फिर भी यत्र-तत्र त्रुटियों के लिये प्रकाशक के अतिरिक्त और कौन उत्तरदायी माना जा सकता है? और वह सिवा जमा याचना के और कहाँ तक अपना मस्तक ऊँचा कर सकता है? हम भी तद्र्थ उसी कर्तन्य का अनुसरण किये लेते है।

श्रपना वक्तव्य समाप्त करने के पूर्व हम सामयिक प्रवाहा-तुसार श्रपने उन पूज्य महातुभाव तथा मित्रों के उपकारज्ञ हो जाना चाहते है, जिन्होंने हमारे प्रस्तुत कार्य में यथाशक्य साहाय्य प्रदान किया है।

- १ स्व० पं० श्रीकृष्ण शास्त्रीजी तैलंग—हेड पंडित हाई-स्कूल रायपुर (सी० पी०)। श्राप ही के प्रोत्साहन तथा प्रति-लिपि से इस ग्रंथ के प्रकाशन का आयोजन हुआ है।
- २. पं० पीताम्बरजी नेत किविभूषण, राज्यकिव, श्रोडछा-स्टेट, टीकमगढ़। श्रापके पास के श्रंथ से हमे रिसकरसाल के संशोधन में बहुत कुछ सौकर्य हुआ है।
- ३. पं० आशुकरण्जी गोस्वामी एम्० ए० (३) श्रीगंगा-नगर (बीकानेर)। आपने आवश्यक प्रन्थ का परिचय और वक्तव्य तिखकर हमें विशेष अनुगृहीत किया है। आपक कक्त तेख इसके पूर्व ही सम्मितित रूप में प्रकाशित हुआ है।

- ४. श्रीयत नारायणलाल वर्मा 'नरेन्द्र' कांकरोली।
- ४. श्रीपं० लच्मीनारायण साहित्यशास्त्री, कांकरोली । उक्क दोनो महानुभावो ने प्रृफ संशोधन, लेखन द्यादि मे हमारा हाथ बटाया है।
- ६. 'संचालक गंगा-प्रथागार लखनऊ' जिनके सौजन्य एवं तत्त्वावधान से हम प्रस्तुत प्रथ को बड़ी सहूलियत श्रीर सुन्द्रता के साथ प्रकाशित कर सके हैं। श्रस्तु।

मंथ के प्रचार के लिये कहना हम उतना ही आनावश्यक सममते हैं, जितना 'कस्तूरी की सुगंधि के लिय शपथ लेना'। मंथ जिस प्रकार का है, जैसा है, श्रीर जितना है, सहदय साहित्यज्ञ सुधियो एवं सत्समालोचकों के सम्मुख साद्र समिपत है। राष्ट्र-भाषा हिदी की प्राचीन, अप्रकाशित, अमृत्य सम्पत्ति होने के कारण उसके उचित आदर करने का भार साहित्यिक संस्थाओं पर ही है। इस विषय में हम विशेषतया नागरी-प्रचारिग्णी सभा काशी, हिदी-साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग आदि संस्थाओं का ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं। यदि ये मान्य संस्थाएँ उचित उत्साह-प्रदर्शक, श्रभिप्राय-प्रदान, परीचा पाठ्य-प्रथ-निर्वोचन एवंच अन्य प्रकार के प्रचार द्वारा हमे केवल उत्साह ही प्रदान करने की कुपा करेंगी, तो हम पुनः प्रस्तुत प्रथका सस्ता, सुंद्र, सुबोध सस्करण प्रकाशित करेंगे, श्रौर इसके साथ अन्य ऐसे साहित्य-मंथों के प्रकाशन का उपक्रम करेंगे, जो प्राचीन

होने के कारण अभी तक अज्ञान एवच अनुपनब्धप्राय हैं 🕸 ! सम्प्रति हमारे सामने एक ही उद्देश्य था, त्र्यौर वह था 'कवि कुमारमिशा श्रीर उनके प्र'थ को किसी प्रकार साहित्य-ससार के समज्ञ लाने का।' इसमे कहाँ तक सफलता मिली है, यह या तो दयामय श्रीहरि ही जानते हैं, या जानेंगे सहदय सज्जन, जो साहित्य-सधा के प्यासे हैं।

ॐ शान्तिः शान्ति शन्ति ।

कांकरोली विधेय— चै॰ शु॰ १ स॰ १६६४ विशारद का॰ वे॰ शा॰ शु॰ म॰



^{*} विद्याविभाग के दशाब्दी-महोत्सव का श्रायोजन हो जाने पर (स० १६६४ के कार्तिक मास क श्रामपास) ऐसे प्रयो का काकरोली मे एक प्रदर्शनी की जायगी, जो वहाँ के विद्याविभागानगत 'श्रीमरस्वती भएडार' मे सरिचत हैं। इसकी विशाल सूची शीध ही प्रकाशिन की जायगी।-सपादक

ग्रन्थ-प्रकाशन

पोतकूर्वि, धान्ध्र विप्रकुत - तितकायमान , जिनकी सुशाखा शाकवा, वेद ऋक जान्यी है ; प्रवर प्रसिद्ध पंच, गोत्र वस्त श्रीब ब्रुध--'हरिवल्रभाभिष्येय' पहिचान्यौ है। भट्ट तज्ञ तदीय 'गढपहरा' कि निवासी विज्ञ , पिंडत 'कुमारमिंग' भूप - सनमान्यौ है : उनको विशाल हाल कीर्तिमय कान्य-कर्म, 'रसिकरसाज' ये प्रकाश मध्य श्रान्यौ है। बाजकृष्ण चरणान् चर तद्वंशज, बुध - दास , कियो क्राउमणि प्रथ को सुद्र्या, मजु प्रकाश। वेद भक्तिन्युग चंद्र (१६६४) मित सवत मधुर वसंत . मुद्रित 'रसिक-रसावा' वाखि विवामतु सुहृद् व सत । विधेय-

कांकरोती वैशाख शुक्त १५ सं० १६६४ पो० कण्ठमणि शास्त्री 'विश्वारद' 'देशिकेन्द्र'

^{* &#}x27;गढाहरा' श्राम सागर जिला

[†] पितृचरण प० बालकृष्ण शास्त्रीजा दातिया नरेश-राजगुरु

कवि कुमारमिंग शास्त्रो का वश मुख्य पूर्व पुरुष— 🕈 माधव पण्डितराज, २ रुद्रण,३ बलभद्र, ४ मधुस्रदन कविपण्डित पं० रहणाचार्य प० चतुर्भु न शा० पं॰ इरिवश शा॰ १ पं० वेदमशि शा॰ २ पं० कराठमिया शा• पं० हरिवल्लभ शा० १ 🕾 प॰ कुमारमिश शा॰ 💎 २ प॰ वासुदेव शा॰ प० भोजराज या० पं+ कृष्यादेव (इरिजन) पं० नारायग शा० प॰ विहारी वाव शा॰ १पं० मुकुन्द शा॰ २प०नारायण शा॰ ३पं० यहुनाथ शा० ४पं० श्रीनिवासशा॰ ९ प० बांबर्कृष्ण शा० २प० श्रीकृष्ण शा• ३पं० हरिकृष्ण शा० ४ प० उपेन्द्र शा• † पं व करदमिया शाव पर गोपालकृत्या पं र हवीकेश शाव

पं पुरुषोत्तम शा० पं वामोदर शा०

रिमकरमाल यन्यकर्ता

[†] रासेकरसाल अन्यमम्पादक

रसिकरसाल-विषयानुक्रमिशाका

: 0:-

विषय वत्र सख्या १ से ४ १. प्रथम उल्लास मंगकाचरण-काञ्यप्रयोजन----काण्योत्पत्तिहेतु -काव्यध्वति---3 मध्यम काच्य--चित्र काग्य---ग्रर्थं चित्र-11 २. द्वितीय उल्लास ६ से १६ उत्तम काब्य-भेद---वृत्ति-विचार----वाच्यार्थ---

श्वनेकार्थं में वाष्यार्थ

का निर्धाय-

ताच्यार्थ—

पचविध व्यग्यार्थ

विषय पन्न-संख्या शक्ति मृत्व वस्तुव्याय-शक्तिभवव्यग्यप्रकार-(१) शब्दशक्तिभवव्यग्य- १० (२) द्वर्धशक्तिभवब्यंग्य (३) उभय शक्तिभव व्यंग्य. शक्तिभव श्रलकृतिब्यंग्य- १ १ बच्यामूब ब्यय-१ अर्थान्तर संक्रमित व्यग्य .. २ श्रात्यन्तितिरस्कृत ब्यव्य--- १२ ब्यंग्य के प्रकटता के हेतु- ,, (१) वक्तृबिशेष से---(२) श्रोतृविशेष से--33 (३) काकु मे---(४) पर्थविशेष से (१) श्रन्य साम'प्य से-(६) प्रकरण से-(७) चेष्टादि से---94

विषय	पत्र सख्या	विषय	पत्र-संख्या
२. तृतीय डल्लास १७ से ३६		(१ श्रमिकाषा)	२७
शब्द शक्तिभव रसव्यग्य — १७		(२ चिन्ता)	,,
रस ब्यंग्य के भेद-	,,	(३ स्मरण)	२ =
श्रंगाररस—	3=	(४ गुराकथन)	,,,
(१) संयोग ऋग	ार— ,,	(४ उद्वेग)	,,
(२) वियोग श्टब	गर— २०	(६ प्रजाप) ,,
पूर्वरागानुराग—	,,	(७ डन्माद) २१
(१, गुगश्रवण)-	— २१	(⊏ व्याधि) "
(२. चित्रदर्शन)-	,,	(६ जड़ता) "
(३. स्वप्तदर्शन)-	- २२	प्रवासादि वियोग ।	की दशा
(४. साचात् दर्शन	·)— "	मेंमतान्तर	३∙
मान स विरह—	,,,	हा स्यरस	3,
मानापनोद के भे	इ २३	कर्ग्रस	₹1
प्रवास वियोग—	. ,,	रौद्ररस	,,
(१) भूत वियो	ग २४	वीररस	३ २
(२) वर्त्तमान वि	रह ,,	(१ युद्धवीर)	**
(३) भविष्यत् रि	वेयोग ,,	(२ दानवीर)	;>
गुरुवश से वियोग	ī— २ ४	(३ दयावीर)	३३
(४) उत्करहा से	विरद्द — ,,	(४ धर्मवीर)	>5
(१) आर्थ से वि	it E ,,	वास्तक्यस्स	**
संयोग में वियोग		भयानकरस	इष्ट
पूर्वराग विरह की	द्स	वीभःसर स	19
दशा	२ ३	श्रद्भुतरस	34
प्रवासादि वियोग	की	शान्तरस	३६
१० दः	वा २७		

विषय	पत्र-संख्या	विषय	पत्र-संख्या
४. चतुर्थ रङ्लास	३७ से ६७	(१२) स्पृति	8.
भावस्यंग्य भेद	3 %	(१३) ब्रीडा	82
स्थायीभाव—	३७	(१४) चपवता	8=
(१) रति स्थार	रीभाव ,,	(१४) हवं	**
🕻 २) हास्य स्थ	1	(१६) स्त्रावेग	*•
(३)शोकस्था		(१७) जब्ता	,,
(४) रिस स्था		(१⊏) गर्वं	*1
(१) उत्साहः	l	(१३) विषाद	**
(६) वत्सतः स	i i	(२०) झौत्सुक्य	" "
(७) भय स्थाः		(२१) निद्रा	१२
(=) विनि स्थ		(२२) स्व प्न	"
(१) विस्मय		(२३) बोघ (३	तिवी) ,,
(१०) शम स्था		(२४) द्यमर्ष	४३
संचारीभाव ब्यंग्य	—	(२४) श्रवहिस	स ,,
(१) निर्वेद	•	(२६) उद्रता	₹8
(२) ग्लानि	४३	(२७) मति	"
(३) शका	>7	(२⊏) दयाधि	**
(४) अस्या	88	(२१) उन्माद	99
(१) मद	91	(३०) त्रास	* §
(६) श्रम	84	(३१) वितर्क	
(७) श्रावस्य	,,	(३१) द्यपस्माः	₹9
(५) दैन्य	४६	(३३) भरण	**
(६) चिन्ता	**	श्चान्तर भाव	
(१०) मोह	8.0	शारीर साध्विक	सव ४६
(११) घृति	33	(३) स्तम्भ	97

विषय	पत्र -संख्या	विषय	पत्र-सख्या
(२) स्वे द	Ę٥	श्चन्य भेद	,,
(३) रोमांच	**	(१) दिच्य	,,
(४) स्वरभग	६०	(२) श्रनुकृत	9
(४) वैवर्ग्य	99	(३) शठ श्रीर भेद	,,
🕻 ६) वेपशु	17	(৪) ঘু ছ	,,
(৩) শ্বস্ত	"	नायिका-लच्च	७३
(८) प्रजय	६१	पतिव्रता स्वोया-	भेद "
(६) जुस्भा	95	भ्रन्यस्वीया	હ ક
अनु भाद—	,,	स्वकीयाभेद	,,
(१) श्वंगाररसार्	तुभाव ६२	मुग्धा के भेद	9 *
(२) हास्यरसानुः	मान ६३	विश्रघ नवोदा	95
(३) करुगारमानु	ु भाव ,, ˈ	मध्या के भेद्	,,
🕻 💌) रौद्ररसानुम	ाव ,,	घौढ़ा के भंद	50
(१) वीररसानुभ	ाव ६४	उयेष्ठ-क निष्ठा	= 2
(१ द्यावीराः	नुभाव) ६४	परकीया के भेद	=\$
(२ दानवीराः	नुभाव) ,,	स्वयदृती	28
(६) वःसवरसानु	भाव ,,	्स ा	=*
(७) भयानकरसा	नुभाव ,,	ववि ता	= §
(८) बीभस्सरसानु	रुभाव ६६	कुब टा	= 8
(१) बङ्गुत्ररसानु	भाव ,,	सामान्या	€ 0
(१०) शान्त रसा	नुमाव ६७	श्रवस्थाभेद	41
www.combackeristanianianianianianianianianianianianiania		(१) स्वाधीनपतिका	8 2
४. पंचम उल्लास	६८ से १२४	(२) वासकसङ्जा	4 3
विभाव	٤٣	(३) उस्कठिता	44
भीरशान्तादि नायक-	वच्य ६६	(४) विप्रत्तब्धा	€ ७

विषय	पत्र-संख्या	विषय	पत्र-संख्या
६ . षष्ठ उल्लास १	२६ से १३०	प्रतीप-भेद	185
मध्यम कास्य-प्रकर्य	1	रूपक-भेद	188
(१) अतिप्रकटब्यं	म्य १२६	परियाम	186
(२) श्रतिगुप्त ब्य	3	उल्बेख-भेद	180
(३) श्रन्यांग ब्यंश	1	ग्मृति	388
(४) वाच्यसिद्ध श्र	ंगस्यम्य ९२ ==	भ्रान्ति	97
(४) काकुकथित	ध्यंख ,,	सन्दे इ	,,
(६) सदिग्ध प्रधा	1	श्रपह्न ति-भेद	140
(७) तुस्य प्रधान	99 79	उ ध्ये चा-भेद	१४३
(=) असुन्दर व्यं	ख ,,	चतिशयोक्ति-भेद	145
		तुल्ययोगिता-भेद	14.
७ सप्तम उल्लास	१३१से१३८	दीपक-भेद	१६२
चित्रकास्यप्रकरण	-	प्रतिव स्तृपमा	१६४
शब्दचित्रानुप्रास श्री	र भेद १३१	₹ 217त	19
प चवृत्तिवर्णंन	132	निदर्शना-भेद	१६१
बारानुषास	१३३	ब्यतिरेक-भेद	१६७
यमक के भेद	99	सदोक्ति	145
पुनरक्तवदाभास	138	विनोक्ति	19
ব্ঘবিদ্স-বর্যান)))	समासोकि	9 4 8
<u></u>		परिकर	"
८ श्रष्टम उल्लास १	१३६ से २२०	परिकराङ्क्रुर	19
श्चर्यचित्रप्रकरण (ग्र	ाजकार) १३६	रलेष-भेद	9 90
उ पमालंकार-भेद	,,	श्रमस्तुत पश्रसा-भेद	199
भनन्व य	181	प्रस्तुताङ्कर	१७२
ड पमानोपमा	,,	पर्यायोक्ति	,,

(৬৬)

विषय	पत्र-संख्या	विषय	पत्र सख्या
ब्याजग्तुति	308	समु च य-भेद	988
ब्या जनिन्दा	,,	कारकदीपक	386
आचेप-भेद	300	समाधि	59
विरोधाभास	308	प्रत्यनीक	989
विभावना-भेद	,,	काव्यार्थापत्ति	180
विशेषोक्ति-भेद	3=3	का न्य वि ङ्ग	185
ग्रसम्भव	१८२	श्चर्थान्तरन्यास भेद	99
श्रसगति-भेद	१⊏३	विकस्वर	988
विषम-भेद	328	बौढ ाक्ति	₹••
सम-भेद	154	संभावना	37
विचित्र	१८७	मिथ्याध्यवसित	17
श्रधिक-भेद	**	व कित	२०१
श्रह्प	37	प्रहर्षग-भेद	,,
श्र न्योन्य	1==	विषादन	२०२
विशेष-भेद	79	डल्बास-भेद	२०३
ब्या घात-भेद	3=6	श्रवज्ञा	२०४
हेतुमाजा-भेद	38•	স্মনু হা	**
एकावली	181	नेश भेद	२०५
मा ला दीपक	"	सुद्रा	"
सार	183	रत्नावसी	२०६
यथासंख्य	39	तद्गुग	,,,
पर्याय भेद	,,	पूर्वरूप-भेद	,,
परिवृत्ति-भेद	983	भतद्गुग	२०७
परिसख्या भेद	188	चनुगुग	२०इ
विकस्प	"	मीचित	39

विषय	पत्र-संख्य।	विषय	पत्र-संख्या
सामान्य	२०⊏	(४) शब्द	२१⊏
उन्मी बित	308	(१) श्रर्थापत्ति	99
विशेष	19	(६) श्रनुपत्तिध्य	19
गूढोत्तर	99	(७) श्रसभव	218
चित्र भेद	91	(=) ऐतिह्य	,,
स्पम	210	संस्विट तथा संव	व्हा-
पिहित	+7	ब कार	19
गूढोक्ति	211		ristance*
विवृतोक्ति	**	६. नवम उल्लास २३	२ १ से २२४
युक्ति	19	त्रिविध काव्य-विरू	पण २२१
को कोक्ति	૨ ૧૨	कास्य गुगा-वर्णन	"
छेको क्ति	,,	(१) माधुरुर्य	"
वक्रोक्ति-भेद	२१३	(२) श्रोज	२२ २
स्वभावोक्ति	,,	(३) प्रसाद	२२३
भाविक भेद	२१४	**************************************	
उदात्त भेद	>	१०. दशम उल्लासः	२२ ४से २६६
श्रत्युक्ति	२१४	काध्य दोष	₹ २ ₹
निरु क्ति	7+	पदगत दोष	"
प्रतिषेध	२१६	(१) श्रुतिकटु	२२६
विधि	17	(२) च्युतसंस्कृत	"
हेतु	२ १ ७	(३) भ्रप्रयुक्त	२२७
भ ष्टम प्रमाणा तं व	गर	🕻 😮) श्रसमर्थ	,,
🕻 🤋) प्रस्यच	,,	(१) निहितार्थ	२२८
(२) श्रनुमान	२१८	(६) प्रनुचितार्थं	91
(३) उपमान	,,	(७) निरर्थं	२२६

विषय	पत्र संख्या	विषय	पत्र - स स्या
(८) भ्रवाचक	228	(१) प्रतिकृष	ावर्ष्यं २४०
(१) धरतीत (ह	व्रविध),,	(२) लुप्तविः	લર્ગ હ વફત
(१०) सदिग्ध	२३०		विसर्गं २४१
(११) अप्रतीति	२३१	(३) विमंधि	**
(१२) प्राग्य	19	(४) इत छंद	g "
(१३) नेयार्थ	91	(१) न्यूनपद	,,
(१४) वित्तष्टपद	२३२	(६) भ्राधिक	पद् ,,
(११) श्रविसृष्ट वि	।धेयांश ्र,	(७) कथित ।	ाद २४ २
(१६) विरद्धमति	कारी २३३	(८) पतःप्रकर	î ,,
वाक्यगत-दोष	"	(१) समाप्त प्	रुवरात्त २४३
(१) श्रुतिकटु	२३७	(१०) হ্মধনি	तर वाचक 🕠
(२) श्रप्रयुक्त	;;	(११) শ্বমৰন	मतियोग २४४
(३) निहिताथ	5,	(१२) द्यनभि	।हित वाच्य ,,
(४) श्रनुचितार्थ	79	(१३) श्रस्थान	स्थ २४१
(१) अवाचक	53	(१४) ग्रस्थाः	नस्थसमास ,,
(६) त्रिविधश्ररतीर	त २३५	(११) सकीय	,,
🕻 ७) सदिग्ध	5,	(१६) गर्भित	₹ ४ ६
(८) अप्रतीति	२३६	(१७) प्रसिद्धि	(इत ,,
(१) ग्राम्य	,,	(१८) भरनप्र	क्रम २४७
(१०) नेयार्थ	>>	(१६) श्रकाम	**
(११) वि त्तष्ट	२३७	(२०) श्रमत	परार्थ २४=
(१२) श्रविमृष्ट विध	वेयांश ,,	अ र्थदोष	,,
(१३) विरुद्धमतिक	ारी २३८	(૧) શ્વવુદાર્થ	२४६
वाक्याश पद-दे	ष २३६	(२) कष्टार्थ	,,
केवल वाक्यदो	व २४०	(३) विहताथं	₹*•

विषय पत्र संख्या विषय पत्र-संख्या (४) पुनक्क २४१ (२१) अयुक्तानुवाद २६२ (४) दुष्कम २४२ (२२) ध्यक्तपुन: स्वीकृत २६२ (६) प्राम्य २४३ स्सभावादिदोष २६३ (७) सदिग्धार्थ २४४ (१) स्वनाम दोष ,, (६) निहेंतुक ,, (२) विभावादि प्रतिकृत्वता (६) प्रसिद्धि विरुद्ध ,, २६४ (१०) धनवीकृत २४६ (३) कष्टबोध २६४
(१) पुनक्त २११ (२१) अयुक्तानुवाद २६२ (१) दुष्कम २१२ (२२) ध्यक्तपुनः स्वीकृत २६२ (२२) आस्य २१३ रसमावादिदोष २६३ (१) सदिग्धार्थ २१४ (१) स्वनाम दोष ,, (२) निहेंतुक ,, (२) विभावादि प्रतिकृत्वता २६४ (१०) अनवीकृत २१६ (३) क्रव्योप
(२) दुष्कम २१२ (२२) त्यक्तपुन: स्वीकृत २६२ (६) प्राम्य २१३ (५) सदिग्धार्थ २१३ (१) स्वनाम दोष ,, (२) निर्देतक ,, (२) विभावादि प्रतिकृतना २६४ (१०) धनवीकृत २१६ (३) क्रव्योध
(६) प्राम्य २४३ रसमावादिदोष २६३ (७) सदिग्धार्थ २४४ (१) स्वनाम दोष ,, (६) निर्देतुक ,, (२) विभावादि प्रतिकृत्वता (६) प्रसिद्धि विरुद्ध ,, २६४ (१०) धनवीकृत २४६ (३) क्ष्रवोष २६४
(७) सदिग्धार्थ २५४ (१) स्वनाम दोष ,, (६) निर्देतुक ,, (२) विभावादि प्रतिकृत्वता (६) प्रसिद्धि विरुद्ध ,, २६४ (१०) धनवीकृत २५६ (३) क्ष्रवोध
(६) मिहतुक ,, (२) विभावादि प्रतिकृत्वता (६) प्रतिद्धि विरुद्ध ,, २६४ (१०) धनवीकृत २४६ (३) क्ष्रवीप २०११
(१०) धनवीकृत २१६ (३) क्यूबोप २०१
(१०) धनश्रीकृत २४६ (३) क्लबोध
\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
(११) श्रश्ताल । (४) प्रमानः केल
(१९) नियम परिवृत २५७ । (४) बाह्यमान विकास
(१३) श्रनियम ,, २४८ (६) श्रकस्मात् विस्तार २६६
(१४) विशेष ,, ,, (७) श्रम विस्तार
(११) सामान्य ,, , (६) बांगी विशासम
(१६) अपद्मुक्त २४६ (६) विरुद्ध अंग वर्ण व
(१७) साकांच ,, (१०) प्रकृति विपर्यंय ,,
(१८) सहचरिम् ३६० - १०
(१६) प्रकाशित विकत २६० - समर्थन
(२०) भ्रयक्तविधि
१०० व्यक्ति विकास विकास

इति विषयानुक्रमश्चिका

श्रीहरिः

प्रथम उल्लास

मङ्गलाचरण

कवित्त

गोपिन को मीत, सुर - नर - नाग - गीत,

गुन - गनिन प्रतीत, पीतपट किट धारे है,

मंजुल मुकुट, कंध कामरी, लकुट कर,

वन भटकत, नट - वेष को सु धारे है।

बच्छन को चारक, उचारक निगम को,

"कुमार" परिचारक के काजिह सम्हारे है,

एके मितधारी लोक - वेद - निरधारी न्यान,

गिरिवरधारी, कान्ह ठाकुर हमारे हैं॥ १॥

संवैया

नन्दकमार "कुमार" सनातन, हो भवसातन ज्ञान विसेन्वे। ईछत रावरी सेवा सरूप परीछत के के परीछत पेखे। पूरन ब्रह्म परे पर ते परमानॅंद हो, परमानंद देखे। ज्यो सविता सब तारन मे अवतारन मे अवतार यो लेखे॥ २॥

दोहा

सुरगुरु - सम मण्डन - तनय, बुध जयगोविद ध्याइ। किवत - रीति, गुरु - पद परिस अरु पुरुषोतम पाइ॥ ३॥ काव्यप्रकाश - विचार कछ रचि भाषा में हाल। पिएडत सुकवि ''कुमारमिन'' कीन्हों ''रिसकरसाल''॥ ४॥

काव्य-प्रयोजन

दोहा

श्रथं - धर्म - जस - कामना लहियतु, मिटत विषाद । सहृद्य पावत कवित मे ब्रह्मानन्द सवाद ॥ ४॥ तात कविता - ज्ञान मे कीजे जतन विवेक । न्यारो वेद - पुरान ते शब्द सुखद यह एक ॥ ६॥

काव्योत्पत्ति को हेतु

दोहा

शक्ति, शास्त्र, लौकिक सकल, परवीनता समेत। किनि-शिल्ला, श्रभ्यास भनि किनित उपज को हेत।। ७ ॥ उपजत श्रद्भुत वाक्य जो शब्द अर्थ रमनीय। सोई कहियतु किनित है, सुकिन कर्म कमनीय।। ८ ॥ ध्विन इक श्रंगर व्यंग पुनि चित्र नाम निरधार। उत्तम, मध्यम, श्रधम कहि त्रिविध सुकाव्य विचार।। ६ ॥

काव्य ध्वनि

दोहा

वाच्य श्वर्थ ते व्यंग जहॅ सुन्दर श्वधिक विशेष। परिडत तासो ध्वनि कहत, उत्तम काव्य सुलेख॥ १०॥

सवैया

खौर को राग छुट्यों कुच को, मिटिगों श्रधरारेंग देख्यों प्रकास हि। श्रंजन गौ दग-कंजिन ते, तनु कंपत, तेरौ रुमंच हुलास हि। नेकु हितू जन को हित चीन्हों न कीन्हों श्ररी मन मेरो निरास हि। बावरी। बावरी न्हान गई पै तहाँ न गई उहि पीउ के पास हि॥११॥

इहाँ चतुरा उत्तमा नायिका के किहवे में स्नान काज वाच्यार्थ ते, पीउ पास सुरत ही को गई, यह 'उहि पिउ' पद ते व्यग्यार्थ प्रधान सुदर है। तदनुसार ते रितकार्थ रसाग प्रमृति व्यग्य जानिये।

मध्यम काव्य

दोहा

वाच्य अर्थ ते व्यग जहाँ सुन्दर अधिक न लेख। अगुरु व्यंग सो नाम कहि मध्यम काव्य विशेष ॥ १२॥

सवैया

वैठी जहाँ गुरुनारि - समाज मे गेह के काज में है वस प्यारी। देख्यो तहाँ वन ते चलि श्रावत नन्दकुमार ''कुमार'' विहारी।। लीन्है लखी कर कंज मे मजुल मंजरी वंजुल कुंज-चिहारी। चन्द-मुखीमुखचन्द्की कान्तिसुभोर के चंद-सी मंद निहारी॥१३॥

इहाँ "कान्ह सकेत स्थान गये, हौ न गई" यह व्यग्य ते वाच्यार्थ सुदर है।

चित्र-काव्य

सवैया

राम निरन्द की फौज के धाक हिये हहरी जल छीन ज्यों मच्छी। दीह दरीनि दुरी गिरि कच्छनि सिघनि दीनता लिच्छ न भच्छी॥ तच्छन एक कहूँ थिरलच्छ न लच्छ छनच्छिब सी तन लच्छी। गौनम्रलच्छित,गच्छतींतच्छन,वंच्छतींपच्छ,विपच्छमृगच्छी।१४॥

ऋर्थ-चित्र

कवित्त

विमल विसाल हिमगिरि श्रालबाल लसे,
जाके मूल शेष के सहस फन जाल हैं,
रामजूँ की जस-लता दिन-दिन बाडी जाके,
बिलासिन निवास कैलास - सृद्ध हाल हैं।
हार गंगधार तिहुँलोक - गति निरधार,
कहत "कुमार" सुर - सरिता प्रवाल हैं,
मोतीहार हार नखताविल श्रपार चंद्रसुधा को श्रधार फल फूल की प्रभा लहें॥ १४॥

इहाँ ऋर्थालकार रूपक-प्रधान'है।

इतिश्रीहरिवल्लभभट्टात्मज - कुमारमणि - कृते रसिकरसाले त्रिविधकाव्य - निरूपणं नाम प्रथमोल्लास ॥१॥



हितीय उल्लास

उत्तम कान्य के भेद दोहा

जामि व्यंग प्रधान सो उत्तम काव्य बताय।
शक्ति लक्त्णा मूल सो द्वैविध व्यंग जताय॥१॥
वस्तु - रूप रस - रूप त्यो भूषन - रूप प्रमान।
शक्ति-मूल जो व्यंग है तीन मॉति इमि जान॥२॥
व्यंग लक्त्णा मूल सो द्वैविध गनि इह ठौर।
प्रधान्तर-संक्रमित इक अधिक तिरस्कृत और॥३॥
व्यंग सकल इमि पंचविधि गन्यो, कवित के ठाम।
रस व्यंग सु अलच्छ-क्रम और लच्छ-क्रम नाम॥४॥
अर्थ-व्यंग जानिबे को वृत्ति-विचार कहियतु है —

दोहा

रचे शब्द मे अर्थ को बोध सुवृत्ति प्रमान।
शक्ति लक्षना व्यंजना तीन नाम सो जान।।५॥
तहँ वाचक अरु लाच्छनिक व्यजक शब्द समर्थ।
वाच्य, लच्य अरु व्यंग्य तह क्रम ते उपजत अर्थ।।६॥
शक्ति - वृत्ति ते सुख्य तह वाच्य अर्थ है होत।
लख्यो शक्तिसम्बन्ध मे कहि लच्यार्थ उदोत।। ७॥

श्रानियत बोध जु शब्द मे उपजत भाँति श्रानेक। जानि व्यंजना-वृत्ति ते व्यंग्य-श्रर्थ सुविवेक॥८॥

वाच्यार्थ

दोहा

जाको जँह सकेन है तँह सुनि शब्द समर्थ। विन विलम्ब जो समुक्तिये वहें वाच्य है अर्थ।। ६॥

यथाः--

निरखि नद जसुमित विकल व्याकुल गोपी-खाल।
गर्व सर्व हिर को हरचौ कर धिर गिरि गोपाल।।१०।।
इहाँ वाच्यार्थ है। तथा प्रकरण ते 'हिर' शब्द मे इन्द्र वाच्यार्थ हैं।
अनेकार्थ मे वाच्याथ को निर्णय—

दोहा

गिन सयोग वियोग पुनि सहचर तथा विरोध । अथे प्रकर्न क चिन्ह क क अपेर शब्द सँग वोघ ॥११॥ त्यो समर्थता योग्यता १० पाइ देश १० समयादि १२॥ अनेकार्थ सम्बन्ध में वाच्य की जिये यादि ॥१२॥

क्रम ते, यथा--

कवित्त

चक्रधरै हरि पुद्ध - जय को, विषम डीठ , हीन हर देव को मनोरथ अकृत के,

काम राम लछमन³ के, राम श्ररजुन⁸ से

सहाय किपराज⁸ काज कोन्हें है प्रभूत के।
सिन्धु को उतिरे, हिर सीवा⁹ को कलेस, जारि

कनक⁴ को पुर, भय मेटे पुरुहूत के,
मन ते श्रगौन गौन ल्याइ पहुँचाइ द्रौन⁶,

कौन कौन विक्रम बखानो पौन-पृत^९° के ॥⁹३॥

इहाँ (१) चक्र-सयोग ते हिर=विष्णु (२) विषम डीठ वियोग ते हर = महादेव (३) लद्दमण सहचर ते राम = दाशरिय, (४) विरोध ते रामार्जुन, परशुराम, कार्तिवीर्थ (५) ऋर्थ ते किपराज = बाली, सुग्रीव, (६) प्रकरण ते सिन्धु = सागर, (७) दु ख-चिह्न ते सीता = जानकी, (६) पुर शब्द सयोग ते कनक = हेम, (६) सामध्यं ते द्रौन = गिरि, (१०) योग्यता ते पौन-पूत = हनुमान वान्य है। यथा वा—

दोहा

श्चरानित मनिरान सम जगित गगन श्चरान मैं ज्योति ११। विभा विभावसु १२ में सरस विभावरी में होति ॥१४॥। इहाँ (११) गगन देश ते ज्योति = नक्ष्त्र, (१२) रैन समय ते विभावसु = श्चरिन, वाच्य है।

जहाँ प्रकरणादि न होइ, तहाँ दोऊ श्रर्थ व्यंग है। यथा— दोहा

घन वनमाल, विसाल छवि सिख । घनकाति गॅमीर । केलि-धाम, श्रभिराम लिख स्याम कलिन्दी-तीर ॥१४॥ इहाँ कृष्ण ऋरु तीर, दोऊ प्रतीन हैं। लच्यार्थ-

दोहा

मुख्य त्रर्थ सम्बन्य ही मुख्य त्रर्थ को बाधि। रूढि पाइ वा काज लहि लच्यारथ को साधि। १६।।

जलज, मडप, कुशल इत्यादि शब्द मे रूढि जो प्रसिद्धि, ताते लच्नार्थ है।

'कहूँ कार्य जो व्यग्य है, ताके साधिवे को गगा मे घोप वसत है, इहाँ शीत पवित्रादि गुण अभेट ने ल्याइवे को गगाशब्द मे तीर लच्यार्थ है।

पंचिवध-व्यंग्यार्थ मे शक्ति-मृत वस्तुव्यंग्य---

स्रवैद्या

नाहिने और है ठौर श्रहै जन मृढ कठोर सबै है इहाँ हीं। जाने न जे पर स्वारथ हेत, निकेत तजै, बिस खेत सदा हीं।। पावस-पंथिय मीत ! निवास को पास न गाँव है जाव जहाँ हीं। ऊँचे उठे नभ देखि पयोधर जो बिस हो तो बसौ घर याँही।।१९।।

इहाँ 'पयोधर' शब्दशक्ति-मूलभव स्वेच्छा-सभोग कीयौ वस्तु व्यग्य है।

शक्तिभव-ठयंग्य त्रिविध है:--

(१) शब्द-शक्तिमव, (२) त्र्यर्थ-शक्तिमव, (३) उमय-शक्तिभव।

(१) शब्दशक्तिभव

दोहा

शब्द फिरे जो फिरत सो शब्दशिक-भव लेख। शब्द फिरे थिर व्यंग्य सो अर्थशिक्त-भव देख।।१८।। जैसे पयोधर शब्द मे जो उरोज व्यग्य है सो तात्पर्य मेघ, घनादि शब्द कहैं नाहीं होत, याते शब्द शक्ति-भव है।

(२) ऋर्थशक्ति-भव। यथा-

दोहा

ईखन सुषमा-पान को सुख चाहत कत बाल !

निरखन पिय मुख-चन्द ये रहत न सूधे हाल !! १६ !!

इहाँ मुख-चद्र ऋर्थ ते नैनिन में कमल-तुल्यता, पान ते छुवि में
सुधा-तुल्यता व्यग्य है, ऋानन-विधु, छुवि-पान इत्यादि पर्याय हू के
कहे होत है। याते ऋर्थशक्ति-भव है। ब्रीडाभाव हू व्यग्य है। एक
पट में ये दोऊ भेद हैं।

वाक्य मे (३) उभयशक्ति-भव होत है। यथा-

सबैया

ज्यो भरम्यो न रम्यो कित हू नित ही चित हूँ त्रय-ताप तपायौ। वेद पुराननि ढूँढि फिरचौ रचि तीरथ सयम नेम उपायौ॥ कु'जनि आजु 'कुमार' मिल्यौ जु आहीर की छोहरियानि छिपायौ। पीर हरी हिय धीर धर-यौ त्रज-बीथी परयौ हरि हीरा हो पायौ॥ इहाँ चौथी तुक के वाक्य में "हीरा पायौ" जो परमानन्द पाइबो व्यग्य है, सो उभयशक्ति-भव है।

शक्तिभव श्रलंकृति व्यंग्य, यथा-

सवैशा

राम निर्न्द । तिहारे पयान, धुकै धरनीधर धारनहारे।
भीषम श्रीषम सूरज तेज प्रताप के ताप के पूज पसारे॥
रोष सतीष निहारत ही ऋरि गंजन हो जन-रंजन भारे।
दुज्जन सज्जन को तुम हीं रन-रुद्र, द्या के समुद्र निहारे॥२१॥
इहाँ रुद्र = भयानक वा उम्र । द्या के समुद्र = मयादा-युक्त,
वा मुद्रादानी, यह अर्थ ते रुद्र से समुद्र से हो, यह उपमा व्यग्य है।
रसव्यग्य अनेक भाँति है, सो आगे कहिवी।
लच्चाणा-मूल (१) अर्थातरसंक्रिंसत व्यंग्य। यथा —

दोहा

समुक्तन गूढ़ों मृढ जन, लिह धन को परकास।
तियिन सिखावत श्रावन हि जोबन विविध विलास ॥२२॥
इहाँ सिखाइबो चेतन धर्म है, ताते श्रचेतन जोगन बन में लिच्छित
है, तामे बिन प्रयास सीखियौ व्यग्य है, सो प्रकट ही है।
कहाँ लच्छनामूल व्यग्य श्रप्रकट है। यथा—

स्वैया

श्रानि श्रचान क श्रानन मे विकसी मुसक्यानि की बानी सुहाई। नैननि मे चपलाई "कुमार" वसीकर गौन बसी गरवाई॥ १२ रसिक रसाल

कान्ति प्रकास उरोज-कलोनि लसी बिलसी बसि बैन सुधाई। श्रंगनि देखी लुनाई जुन्हाइ सी छाई श्रछाई नई तरुनाई॥ २३॥

इहाँ बिकसिवो फूल धर्म है, वसिवौ प्रमृति चेतन धर्म है—सो त्र्यानन, नेत्र, गति, उरोज, वचन, जोवन प्रभृति में लिच्छित है। तहाँ विकसिवे में मुगन्व फैलिबौ, वसिवे में नित्यानुराग, बिलसिवे में युक्तानुराग, मिलन, योग्यता प्रभृति गृढ व्य ग्य है।

लच्नाम्नल (२) अत्यंत-तिरस्कृत व्यंग्य। यथा-

सबैया

कीन्ही भलाई भली हमसी, सुकहा किह्ये जग मे जस लीजी। जाहिर है घर बाहिर रीति प्रतीति यहै पर-स्वारथ छीजी॥ काज सुधारत ही सबको निसि बामर एने सदा सुख कीजी। हो जगदीस सो मॉगो असीस जुकोटि बरीसक लो तुम जीजी॥

इहाँ विपरीत लच्छना सो ग्रापकारी मा उक्ति है। हम सो लटाई करी, बिराने छटे कौ। ग्राप बन छीजौ मर्न विसासी हो, दुख देखी, वेगि मरो इत्याटि व्यग्य रूढ है।

व्यग्य के प्रकटता के हेतू— वोहा

वक्ता, श्रोता, काकु, थल, वाक्य, श्रर्थ, ढिग श्रौर । देश, समय, प्रकरन प्रभृति रचत व्यंग्य बहु दौर पर्धा। (१) वक्ता के विशेष ते व्यंग्य । यथा—

सवैया

तोहि गई सुनि कूल किलिद के, होहु गई सुनि हेलि हहारी।
भूली अकेली "कुमार" कहूँ डरपी लिख कुजन-पुज अँध्यारी॥
गागर के जल के छलकै, घर आवत लो तन भीजिगो भारो।
कंपत त्रासनिये री विसासिनि। मेरी उसास रहै न सम्हारी॥२६॥

इहाँ कहैया (वक्ता) के विशेष ते स्वेट, कम्प, उसास प्रभृति सुरत-कार्य दुराइबो व्यग्य है।

(२) सुनैया (श्रोता) के विशेष ते व्यंग्य । यथा— सवैया

सूनौ परचौ सब मन्दिर है, बस रैनि पधारियो पंथ । सबेरे। मेरी रहै इत सेज लखौ, उत सोवत सामु, सुनै जु न टेरे॥ सूक्तत सॉक परै तुमको न "कुमार" कही यह बात उजेरे। पंथियमीन । डराति हो जो कहुँ गत गिरौ जिनि ऊपर मेरे॥२९॥

इहाँ श्रोता के विशेष ते सभोग कोबौ व्यग्य है।

(३) काकु जो स्वरविशेष ताते व्यंग्य। यथा--

दोहा

मोहन-मोहन को रचित भूषन दरपन जोहि। बिन-भूषन हू तरुनि वे पिय हिय लेहि न मोहि ?।। रा

इहाँ प्रीतम मोहिवे को लीला विलासादि भूषण श्रौर हैं, यह काकु ते व्यग्य है।

(४) द्यर्थ-विशेष ते व्यग्य । यथा---सवैया

माइ रहे खुनस्यानी, श्रहे गुरु-नारिन मे छन हू न छमे है। कैसे सखी! उत खेलन श्राइये, काज "कुमार" सबै घर मै है।। श्रौसर चौसर के गुहिबे को न, कुं जकलीनि हू बीनि हमें है। धाम के काम कहूँ बिसराम बनै दिन मॉम के सॉम समै है।। रहा।

इहाँ ऋर्थ ते तथा कामी को (दिग) पाइ बाहिर मिलाप न बिनहैं, यहै व्यग्य है । ऋौर कुज थल ते, चौसर इहि मिस ते, धाम इहि देश ते, सॉम्स समय ते, घर टी मिलाप बिनहें, यह उपदेशह्

(४) अन्यितग पाइ व्यंग्य विशेष । यथा---

दोहा

मेरे कंकन-लाल-तन लाल । लखत हो ईिंठ । हो वह, वे तुम, पे न अब वह सनेह की डींठि ॥ ३०॥ इहाँ मेरे ककन-रतन में सखी-प्रतिबिम्ब देखि और डींठि हती, सखी गये औरे डींठि भई, यह प्रच्छन स्नेह कहिवौ व्यग्य है।

(६) प्रकरण ते ड्यंग्य। यथा --

दोहा

द्ई । इहाँ ठाड़े कहाँ ? यह भय - ठान मसान । सुत-सनेह तजि जाउ घर, हिय रचि कठिन पखान ॥३१॥

यथाच— सवैया

गीध की बानित तासों सनेह, तजी जिय जो उपजे सुख गाहै। काल को ख्याल न जानिये हाल जु मेटे रचे छिन में मन चाहै।। भूत परेत को सॉम्म समी, यह देखी घरीक घी होत कहा है। सोनो-सो गात सलोनों सुजात तजे सुत जात लजात न काहै।।३२।। इहाँ गीय दिन ही में मच्छनकाज-छम है, मो लोगिन टारत है। स्यार राति महं मच्छन-छम है, नाते दिन भर राख्यों चाहत है। यह व्यग्य अपनी अपनी कार्य-मिद्धि गृत्र गोमायूपाखान प्रकरण ही ते है।

(७) कहूँ चेष्टा विज्ञासादि ते व्यंग्य। यथा-

दोहा

इसि उरोज मुख श्रोज इसि ये दिन एसे नैन ।

एसी वैस बनी बनी रची सची-सी ऐन ॥ ३३॥

इहाँ नृत्य श्रादि में हस्तकादिचेन्टा ही ते उरोज, मुख, वैस प्रभृति

में दाडिम, चन्द्रादि की उपमा, तथा श्रगुलिगननादि में वैस प्रमाननादि व्यग्य हैं।

यथाच —

सबैया

प्यारे । इसारित दीनी बिलोकि कें प्यारी तहाँ हग चाह सौं दीनै । केलि विलासिन सौ सरसानी हँसै अरसानी सनेह नवीनै ।।

नैन चलाय 'कुमार' त्यो चंचल श्रोढ़ि लियो मुख श्रंचल भीने। बेदी सु धारि सिधारि गली, उर ऊपर धारि दुवी भुज लीने॥ इहाँ चेष्टा ही ते निद्रासमय में श्रागम, प्रनाम, विदा कीवी, भेट कीबी प्रभृति व्यन्य है।

____ 0.

इति श्रीहरिवल्लभ भट्टात्मज-कुमारमिण-कृते रिसकरसाजे चतुर्विधव्यंग्य-कथनं नाम द्वितीयोल्लासः । २ ॥



हतीय डल्लास

शब्द-शक्तिभव रस-व्यंग्य

रसबोध मे विभावानुभावादिको क्रम नाईा लक्षित होत, शतपत्र-भेदरीतितें ताते श्रलचितकम नाम है श्रीरव्यग्य लचितकम नाम है। रस-व्यंग्य के भेट

दोहा

रस अनुभाव टुहून के त्यों आभास बखान।
भाव संधि सम उद्य त्यों भाव सबलता जान॥१॥
रस बिन भाव, न भाव बिन रस, यह लख्यों विशेष।
स्वादु विशेषि ते सबै भाव प्रभृति रस लेख॥२॥
आनँद अकुर रूप तब भाव थाइ संचारि।
विभावादि कह्वाइ वह बिंद रस होत विचारि॥३॥
उयो मिरचादि सितादि मिलि पानक स्वादु विशेषि।
विभावादि थाई मिलै रसै होत त्यों देखि॥४॥
लौकिक तथा अलौकिकै है जॉनहु रस ठौर।
लौकिक लोक-प्रसिद्ध त्यों, किवत नृत्य मे छोर॥४॥
प्रशारादिक लोकगत किवत नृत्य मे ल्याइ।
होत अलौकिक है सबै रस आनन्द बढाइ॥६॥
सकत - लोक रस के सिरै आनंद-लोक विलच्छ।
रसै एक अनुभवत हैं पंडित सहदय दच्छ॥७॥

श्रानँदवंद सुकान्ह रस जगत ताहि को रूप।
तातें तिय पुरुषादि - गत सब रस कान्ह - सरूप।। मा।
वहें थाइ संचारि वह, वह विभाव श्रनुभाव।
रस स्वरूप सब कान्इ इक लख्यों श्रभेद सुभाव।।
सिलि विभाव श्रनुभाव तहँ संचारी मिलि भाव।
रित प्रभृतिक थिरभाव पुनि रस को रचत भन्याव।।१०।।
गनि सिगार रस, हास रस, करुन, रौद्र श्ररु वोर।
वत्सल, भय, वीभत्स त्यों श्रद्भुत, शांत सुधीर।।११॥

श्रु गार-रस-नज्ञ्ण

दोहा

कृष्ण देव, रँग श्याम त्यौ रित थाई शृंगार। गिन संयोग वियोग द्वै तासु भेद निरधारि॥१२॥ (१) सय गशृंगार

दोहा

जहाँ परसपर श्रवसरत दरस-परस सुखसार।
पिय - प्यारी को मिलन वहँ गनि सँयोग सिगार॥१३॥

यथा— सवैया

दोऊ मिले रस के बस बातिन हास विलासन के रिच बैनिन। आपनी-आपनी चाह"कुमार"दुरावत ताहि प्रतीति की सैनिन। कंज दियों कर ता मिस प्रीतम प्यारीकी बॉह गही सुख चैनिन। लाज लही तिय नाहीं कही पे निहारि रही अधमूँदे से नैनिन॥१४॥

इहाँ नायक-नायिका आलम्बन हैं। विलासादि उद्दीपन, भुजा-चेप कटाचादि अनुभाव हैं, ब्रीडा, हर्षादि सचारी। इन मिलि पूर्ण रित स्थायी सुद्धदय-हिये १२ गार-रस होत है, एसे सब रस होत है ऐसे सब रसहूँनि जानिए।

संयोग के है भेद

दोहा

प्रथम भा सयोग मे भयौ न विरह विचार।
अमित विप्रलम्भक तहाँ रस सिगार निरधार ॥१४॥
यथा—

सबैया

केलि के रग रची रात दूसरे द्यौस मिले नव संग तमी के। आनन मे अम के जल की मलकी कन कॉतिन मॉति कमी के। आरसी मे प्रतिविम्ब मई यौ 'क्नार' लखी छिव साथ रमी के। इंदु सो प्रीति करी अरविन्द मनो अरविन्द मे बिन्दु अमी के।। १६॥

दूसरी भेद लच्चण

दोहा

जैसे वसन कणाय में चढ़त ऋधिक रग जोग । त्यौ वियोग पर होत है ऋधिक सुखद सयोग ॥१०॥

यथा---

सवैया

लोचन नीर अन्हाय के सायक पच को ताप सह्यो तन सूरौ। सेज विधान तज्यो परिधान "कुमार" विसारोई पान कपूरौ॥ ऐसे वियोग मिलै सुघरी सुखपूर श्रपूरव भौ बढि रूरौ। साध्यौ महानप ताकौ दुहूनि मिलेई मिल्यौ फल श्रानँद पूरौ॥१८॥

वियोग श्रु गार-लच्चण

दोहा

परिपूरन रित है जहाँ इष्ट सग निहं देखि।
विप्रतंभ श्रुगार तहँ मानत सुकवि विशेषि ॥१६॥
पूर्वरागते मानते त्यौ प्रवासते ल्याइ।
उत्कठा ते श्राप ते पाँच भाँति सुबताइ॥२०॥

पृवीनुराग-लच्चरा

दोहा

सुनै लखै बाढ़त विरह बिन मिलाप श्रनुराग। विरह जु तरुणी तरुन को भनि सो पूरब राग॥२१॥ थिर न°सोभि, सोभित°न थिर,थिर सोभित³ श्रनुराग। नील°, कुसुम^२, मंजीठ रॅंग³ त्रिविध सु पूरबराग॥२२॥

यथा—

कवित्त

बैठी कर मंजन भरोखे तू निहारि जब, तब तें "कुमार" बढ़ची श्रमिलाषवृंद है, रूप गरबीली बाल हाल सुधि कीन्ही क्यो न, दीन सुधि - हीन भी श्रधीन नेंद्नंद है। प्यारे को मृदुल मन मुसक्यानि फासी डारि,
फेर-फेर हन्यौ हग - कोरनि अमंद है,
आतक गुननि बाँधि, भृकृटी जंजीर साँधि,
डरज गुरज बोच राख्गै करि बंद है॥२३॥
बोहा

दूति, सखी, बदी मुखिह गुन को सुनवी जानि। चित्र, स्वप्न, साज्ञात त्यों दरमन तीन प्रमानि।२४॥ (गुण श्रवण) यथा—

सवैया

छैल छबीले की बात सुनै छिक सी रहै मादक मानौ पियो है। ताहि को नाम "कुमार" सुहात है ताही को गीत किवत्त कियो है। रूप बखान सखीन कियो ता ते सुनिवेही को नेम लियो है। कान्हर के गुनगान नित् सुनि ही सुनि की नौ निस्न हियो है। २४।

लिखिबौ त्रिविध है।

(१ चित्र-दुर्शन) यथा--

कवित्त

कागद मे पाटी मे 'कुमार' मौन भीतिन मे,

चतुर चितेरिन सौ लिखित लिखाई है;

आरसी निहारि निज मूरित को अनुहारि,

भिलिबौ विचारि चित्त रीमति रिमाई है।

जकी सी छकी सी अनिमष डीठ है रही सी,

बोलित न डोलित थकी सी मोह छाई है,

रूप सौ विचित्र कान्ह-मित्र को विलोकि चित्र, चित्रिनि भई तू चित्र पूतरी सुभाई है ॥२६॥ (२ स्वप्त-दर्शन)

दोहा

फिन, नर, किन्नर, सुर, कुवँर तिखे तिखे सब श्रोर। है दिधचोर किसोर को यह किसोर चित-चोर ॥२७॥ (३ साज्ञात दर्शन) यथा —

कवित्त

मूलित हिडोरे मे थकी सी तू निहारि प्यारो,
चित भयो थिकत लखत रूप तेरो है,
कहत "कुमार" धार त्रिवली लिलत पैरि,
रोमराजी भौर परचौ भ्रमत घनेरौ है।
कुच गिरि चढ़त चिकत है चिद्युक बीच,
तिल की चिलक छिव छलक मे फेरौ है।
बेसर उरिक रही श्रालक विलोकि तेरी,
ललक उरिक रही रीकि मन मेरौ है।।२८॥

मानते विरह (१ लघुमान) दोहा

जानि स्थान तिय छाँह निजु द्र्पेन मे पिय पास। कसि रही पिय हैंसि गही लही दुहुन रस रास ॥२६॥

(२ मध्यम मान) यथा — सवैया

घोखे परोसिनि वाम को नाम सुन्यो िपय के मुख मानि सही तै। खेलित चौपर शीतम पास "कुमार" न त्यो रसरास लही ते॥ काहे को ठानित नींद बहान हहा १ निह मानत मेरी कही तें। बानि परी कहा जानि परी रिसतानि परी पट जो श्रवही तै॥३०॥

(३ गुरु मान) यथा-

सबैया

रैनि जग्यो हठ देखि घनो श्रलसान लग्यो मनो केलि दियो है। भोर लो जागि "कुमार" सखी पछिताई पछाँह को छोर लियो है॥ श्रीतम पॉय परचौइ चह्यो, न कह्यो सखि माने, यो मान कियो है। तेरे कठोर डरोज की संगति जानिये जोर कठोर हियो है॥३१॥

(मान छुडावन के भेद)

दोहा

साम, दाम, नित, भेद रिच विरस, रसातर ठानि। मान छुड़ावन के कहे छह उपाय ये जानि॥३२॥ साम प्रभृति जहँ बनत निह तहाँ विरस को लेखि। त्रास, हास करि मान को त्याग, रसान्तर देखि॥३३॥

प्रवासवियोग-लच्च्या

दोहा

दूर देश-थिति ते जहाँ बनै न मिलिबौ जोग। भयौ, होत, है है तहाँ त्रिविध प्रवास-वियोग॥ ३४॥

(१ भयौ [भूत] वियोग) यथा— सवैया

कीन्ही हरींन सुध्यो सुहरी सुधि श्रोसर हू मे हरी धरनी के।
श्रोधि बिसूरि बिसूरि "कुमार" बढ़ी जिय पीर सरोजमुखी के।।
चाप चढ़ची घन मे लिख कै, तन ताप बढ़ची बिन श्रागम पी के।
वारि विमोचत बारिद, लोचन वारि है मोचत लोचन ती के।।३४॥
(२ वर्तमान विरह) यथा —

यतेगा

वारक जाहि निहारि "कुमार" सुजीवन जीवन श्रापनी कीजै। नंद को नंद सु श्रानँद्कंद बिदेस चल्यो तन छीन है छीजै॥ जो बिन जीवन जीवन नाहि सु बात सुनै हिय नाहि पतीजै। जीवन है बिन जीवन हू ब्रजजीवन हू बिन जो श्रव जीजै॥३६॥ (३ सविष्यति वियोग) यथा—

कवित्त

प्रात सुनै जात परदेस कान्ह्प्यारे । तुम,
प्यारी के विरह ताप हिये न समाति है,
जानति "कृमार" मिलि बिछुरे को दुःख नाहिं,
पूछित फिरित सिखयानि श्रक्लाति है।
श्रीधौई न बीत्यौ जाम श्राधे तन कीन्ही काम,
कैसे धौ बितावै वाम श्रागे द्यौस, राति है,
संग हू परी पे खरी तलफित तलप मे,
श्रतप सिलल परी सफरी दिखाति है।। ३७॥
यह कार्यवश ते है।

(गुरुवश ते वियोग) यथा —

बरषा विषमताई दुचिताई दूनी सूनीसेज में "कुमार" चित - चेत विसराइये,
गुरुजन कठिन सठ न जाने पर - दुख,
पिय परवस परदेस रह्यो छाइये।
धीरज हिरात सुनि नीरद की धीर धुनि,
उसीर - गुलाव - नोर ल्याये पीर पाइये,
सीरे उपचार बढ़ी ताप को प्रचार घटे,
सीरे उपचार बढ़ी ताप क्यो घटाइये॥ ३८॥
(४) उत्कठा ते विरह, विरहोत्कठिता के मेद मे जानिये।
(५) श्राप ते विरह, मेघदूतादि मे है, तथा पाड़ प्रमृति में है।

यथा— दोहा

ऐसे सभ्रम लजादिह ते वियोग —

मिलि कुंजन बिछुरे घरी बरसत घन घिरि घोर । प्रीषम - ताप घटी न, पै बढ़ी ताप दुहुँ श्रोर । ३६॥ यथाच—

सवैया

कैसे "कुमार" सुहात कहूँ बिन देखे दिखात, दसौ दिस सूनों। लेत उसासन होत उदास तपै तन जैसे परै जल चूनों॥

दूर विदेस के वास वियोग, सबै सिहये लिहिये हिय ऊनी। भैट की श्रास में पास निवास में दाहत है विरहानल दूनी।।४०।।

संयोग मे वियोग । यथा-

दोहा

विकच गुलाब सुगिध लिह लगत गंधवह गात।
भिय-हिय भेटित मुज भरै तिय जिय अति अकुलात ॥४१॥
पूर्वराग विरह की दस दशा—

नयनप्रीति, चिता, सकल्पन, नींद-नाश, क्रशता, रुचिहानि । लाज-भग, उनमाद, मूरछा, मृति ये कामद्शा दस जानि ॥४॥

कोऊ क्रम ते ये मानत हैं—प्रथम नयन-प्रीति, फिरि चिंता, फिरि सकल्पन, फिरि निद्रा-नाश, फिरि कृशता, फिरि विषय-निवृत्ति, फिरि लजा-नाश, फिरि उन्माद, फिरि मूळीं, फिरि मृति।

क्रम ते यथा —

कवित्त

जब ते निहारे कान्ह, तब ते तिहारे ध्यान,
या के चित्त चित्र भयौ रूप तुव रैनि-दिन,
धारि जलवार पल धारत न नेकू पल
• नैन है, "कुमार" तन छीन छीजै छिन-छिन।
भ्ल्यौ खान पान भोन, लाज धरै जिय को न,
मदन छकाई बाल देखौ लाल । हाल किन १
काम-सर जालसी कराल सी प्रवाल सेज,
परी घरी-घरी मोह भरी, खरी प्रान बिन।। ४३॥

प्रवासादि वियोग की दशा १०—
श्रिभिकाषा, चिता, सुमिरन, गुण-कथन तथा उद्वेग, प्रकाप।
गनि उन्माद, व्याधि, जडता, मृति दसौ दशा विरह के ताप॥४४॥
दोहा

मिलन चाह श्रमिलाष है, ध्यान सुचिन्ता जानि।

लखी सुनी पिय बात की सुधि सुमिरन पहिचानि ॥४४॥ किह गुन कहिबो प्रीति गुन सुन्दरतादिक जाप। चित उचाट उद्वेग किह, सूने वचन प्रलाप ॥४६॥ प्रेम छाक उनमाद है, ज्याधि विरह की पीर। जडता चेष्टा - हानि है, मृति बिन प्रान शरीर ॥४९॥

(१ अभिलाषा)

सर्वेया

जा बिन देखे नही कल, तासौ दियोग श्रहो? विधि बैरी द्यौई। क्यौहु"कुमार"निहारौ जु प्यारी न न्यारी करौ सुखि मानि नयौई॥ श्रीपति लौ हिय श्रन्तर मे श्रव राखौ निरन्तर ठान ठयौई। गौरि के कंत लौ कै मिलि श्रगही, मंग रही श्ररधंग भयौई॥ ।।।।

(२ चिन्ता) यथा-

सर्वेया

गावे वधू मधुरे सुर-गीतिन प्रीतमसंगहुते फुरि आई। छाई ''कुमार"नई छिति मे छिव मानौ विछाई हरी दियाई।। ऊँचे अटा चिढ़ देखि चहूँ दिसि बोली यौं बाल गरो भरियाई। कैसी करी हहरै हियरा हिर आये नहीं, उलही हिरआई।।४९।।

(३ स्मर्ग्) यथा—

दोहा

दुरि हम दे मुरि द्वार लगि रचि प्रनाम दुहुँ पानि। चितई, चित मेरे श्रजौ वह बिसुरे नहि बानि॥ ४०॥

(४ गुण कथन) यथा —

कवित्त

बिन प्रजजीवन बिलोके ब्रजबालिन के जीवन रखैया न जतन दरसत हैं, रास लास हास के "कुमार" वे विलास सौरि बीस बिसे बिस सो हिये मे बरसत हैं। छिनन छबीली सो तिरीके नैन छोरन की, सहज सनेह चितवन परसत हैं, कान्ह चित्त-चोर मुख-चन् के चकोर, स्थाम घनाघन मोर मेरे नैन तरसत हैं॥ ४१॥

(४ उद्घेग) यथा—

दोहा

मद्न विधिक के कद्न में बचे अधिक जे प्रान। चन्द् प्रिसाच निसाचरत निह् बचाइ है न्यान॥४२॥ (६ प्रलाप) यथा—

सबैया

सूनेहि सेज मनावन लागत, लागति है निसि रूसनि थाप की । कोइल बोलै ''कुमार" कहूँ तब बोल न जानै विलास अलाप की ।।

तृतीय ब्लास २६

चित्र लिखे लिख तेरि ये सूरति, पूडित छेम तिहारे मिलाप की। सारी निसा हीकिसाकहै आपकी काम कसाइ कसाले की तापकी । ४३।

(७ उन्माद्) यथा-

सबैया

देखि परै दसहू दिसि में निसि चौसिह नन्द 'कुमा।' की मूरित । मेंटिबे को उठि दौरि चलै अमसी भिर नैनिन नीरसों पूरित ।। भौन सुहात न मौन रही गिह, वा मुख की छिब छाक बिसूरित । तेरो सुभाउरी। कौन भयो? भई बाउरीसी लिख मॉवरीसूरित ॥ ४८॥

(८ व्याधि) यथा—

किवत्त

सूखे तन, दूखे मन, पेखड पियूख-करकर विकराल ज्वाल जाल बरसत हैं;
देखि मेंटि ठाठ के कलिन्दी घाट बाट, सूने
दूने दुख प्रान परबस हैं त्रसत हैं।
कहत "कुमार" ये कदम्बन के फूल-भार,
सूल भये मदन - तुनीर से लसत हैं;
बेलिनि नवेलिनि के केलि कु जपुंज आली!
खाली बनमाली बिन काली से डसत हैं।।४४॥
(६ जडता) यथा—

दोहा

मुख न बैन, नैननि पलन हलन चलन तन हाल। सुतन रतन-पुतरी भई, बिरह तिहारे लाल!॥४६॥ मृति-जो मरण दशा-सो मूच्छांरूप के चित्त मे चाही बर्निये, नाही तो कहणरस होइ जाइ। यथा---

दोहा

तलिफ तलिफ सूनी तलिप कलिप कलिप सुधि-हीन।
प्रानिपयारी प्रान - बिन होत अलपजल-मीन।।४०।।
कोऊ ये अवस्था कहत है—

दोहा

अँग व्याकुलता, पाण्डुता, अरुचि, अधीरज, ताप।
कुशता अरु असहायता, तन्मयता, संलाप॥ ४८॥
मूच्छा औ उन्माद ये विरह दसा दस जान।
विरह किवत्तन मे सबै उदाहरन पहिचान॥ ४६॥
पिय तिय मे जह एक के थिरह, मरन है होत।
फिर जीवन की आस तह करुन वियोग उदोत॥ ६०॥
जैसे महाश्वेता मे कादम्बरी में है, रित में है।

इति शृ गाररस-व्यंग्य।

—— **:**----

हास्यरस-लच्चगा दोहा

प्रमथ देव, सित रंग है, हास्य सुथाई हासु। विकृत वेश, वचगति - सहित त्रालम्बन है तासु॥ ६१॥

द हा

इन्द्र देव, रॅंग हेम सम थाई भाव उछाह।
श्रालम्बन श्रिर जेय है वीर रसै निरवाह।।६७।
(१ युद्धवीर) यथा—

सबैया

देखत लाखन राखस के गन लाखन बानर घीरज नाखे। लाखन श्रंगद नील सुत्रीव हनूमत जुद्ध विचार है भाखे॥ श्रावत रावन के सुत को लिख, राम इझाह हिये अभि लाखे। श्रारि हमचिन को तन कंचुक बान कमान हिये हम राखे॥ हम।

(२ दानवीर) यथा -

सवैया

कोटि चतुरदस जो मुहरै गुरुद्ग्छिना देन कही पन धारै। देत बच्यौ रघु के करवा कर देख, करै जिन मोह बिचारै॥ कीजिये आज पवित्र "कुमार" निसा बिस होम अगार हमारै। हेत तिहारेई जीतत हो धनदै, सु सबै धन देत सवारै॥६६॥

(३ द्यावीर) यथा—

सर्वेया

जीव के घातक हो जु सिचा न छुधा बस पातक आतुर जागी। दीन दुरची सरनागत है, निह ताहि सतावन को अनुरागी॥ हों सिबि नाम महीपित हों निज देहऊ देहुँ-गौ चाहौ सु मागौ। आकृत होत क्यों मोतनको मिखयो तनु पोत कपोतको त्यागौ।। ७०।।

(४ धर्मवीर) चौथो भेद मानत हैं। यथा-

कवित्त

राज जात क्यों न श्राज, जीतौ दुजराज द्रोन,
चिन्ता चितहू तें तोन पाप की बहाइये।
कहत "कुमार" सब कौरव विजय लहौ,
वहौ विधि रूठत सु रूठोई कहाइये॥
भीम श्ररजुन गुरुजन-सीख मानौ एक,
धरम धरम राज - काज कौ सहाइये।
जाय किन प्रान ? तऊ बात न्यान सॉच ही ते,
श्रान नहीं श्रानन ही मेरे सु कहाइये॥७१॥
वात्सल्य रस-जच्चग

दोहा

लोकमात दैवत तहाँ, पद्म - गर्भ सम रंग। नेह थाइ वत्सल गन्यौ तहँ विभाव सुत - संग॥ऽ२॥

यथा-

सर्वेया

सीस लसे कुलही, पग पेंजनि, मोतिन माल हिये रुचिरो है। कांति "कुमार" लहें मुतियानि की दें देंतिया बतियाँ कहि सोहै।। मात जसामित गोद लिए, बढ़ि मोद समातु नहीं मुख जोहै। नंद को नंद, अनंद को कद निहार री!मोहन मो मन मोहै।। ३॥।

भयानक रस-लन्नए

दोहा

यम दैवत, रैंग नील गिन श्रालम्बन भय - हेतु। गन्यौ भयानक रस तहाँ भय थाई को चेतु॥७४॥

यथा—

सवैया

घोर प्रल के घनाघन ले बरख्यों मघवा त्रज वैर सौ जागत । यावर, जंगम, जीच भ्रमै ममरें भय में भिर भौनिन भागत।। आकुल गोपिय-गोकुल ग्वाल विहाल हैं श्रंक तें बालिन त्यागत। तीर से नीर छरानिछरें बिछरें बछरा चर गाइन लागत।।७४।।

बीमत्स रस-लच्चण

दोहा

काल दैव अति काल रॅग, घिनि थाई तहँ लेख। असुचि बात आलम्बिकें रस बीभत्स विशेष॥७६॥

यथा--

कवित्त

गरदा से परे मुरदानि के रदासे तहाँ,
लीन्हें श्रंक बैठ्यों सिरदार रंक प्रेतु हैं।
ले ले मुख कोरे श्रोरे श्रावत निकट दोरें,
दांत काटि श्रांत काढ़ि कीन्हों हार हेतु है।।
पीठि जंघ श्रच्छिनि कपोलिन प्रथम मच्छि,
श्रातुर छुधा सो रच्छ है रह्यों श्रचेतु है।
हाड़िन हू चाखि डारे नाखिन ही श्रांखिन ही,
मूँदि, संग माखिन ही मास मखि लेतु है।।७७॥

अद्भृत रस-लच्या

दोहा

थाई बिसमय पीत रॅंग, मनमथ दैवत जानि। श्रविरज युत श्रालम्बिकै रस श्रद्भुत पहिचानि॥७८॥

यथा-

सवैया

तात को सासन सीस श्रसीस सो घारि वसी वनवास पधारथी।
एक ही वान सँघारि घरी, दस चारि हजार निसाचर तारथी॥
राघव बाँधि श्रपार पयोधि, ''क्रमार'' सबै दल पार उतारथी।
राखस कोटि मसासमजारि,ससासम मारिदसानन डारथी।।७६॥

शात रस-लच्चा दोडा

हरि दैवत, रॅंग कुंद सम, शम थाई तहें होत। श्रालम्बन परमार्थ लहि, कहि रस शांत चदोत॥८०॥

यथा---

सवैया

ये तपसी जपसील सदा वसी, जे परिपूरन ब्रह्महि ध्यावै।
पुन्य गिरिंद्निकंद्र-अद्र हैं निरद्धंद विनोद बढ़ावें।।
ध्यान समै जिनके मृगसावक खेलत अंकिह संक न पार्वे।
बिहंगम पास निवास के आनंद आँसुनि प्यास बुमावे।। दि।।
दया वीरादि में ब्रहकृति है, यहाँ ब्रहकृति को त्याग है। यह
मेट है।

इति श्रीहरिवल्लमभट्टात्मज कुमारमणिकृते रसिक-रसाले रसव्शंग्यनिरूपणं नाम तृतीयोल्लासः ॥



चतुर्थ उल्लास

श्रथ भाव-व्यंग्य-भेद्— वोहा

रस अनुकूल विकार सों भाव कहत किव धीर। चित्त-जनित आँतर कहत, दूजो है सारीर ॥ १॥ द्वैविध आंतरभाव है, थाई आरु संचारि। स्तम्भादिक जे आठविध ते शारीर विचारि॥ २॥ यद्यपि सात्त्विको आतर भाव है, पै शरीर ते प्रगट होत, यार्ते शारीर है।

स्थायी भाव व्यंग्य—

दोहा

माला-मधि ज्यौ सूत्र त्यौ विभावादि में आति। आदि, अंत, रस-माह, थिर थाई भाव बखानि ॥ ३॥ रति, हॉसी, अरु शोक, रिस, त्यौ उछाह, सुत-नेह। भय, घिनि, विस्मय, शम तथा दस थाई गनि एहं॥ ४॥

(१) रतिस्थायी माव लच्चा

दोहा

इष्ट वस्तु सुनि, लिख, सुमिरि तरुन तरुनि हिय चाह । उपजत मनोविकार कछ, रित थाई तिहि मौँह।। ४।।

यथा-

सवैया

कान्ति मनोहर मोहन की हग पूरि "कुमार" सुधा-सी रही है। कान दए गुन गान सुने पिय देखन चाह दुरे ही चही है।। नैननि में, गति में, मित में, मृदु भाव सुभाव की रीति गही है। नेहलता हिय ही सु लही जु नई दुलही में सही चलही है।।६।।

(२) हास्य स्थायी भाव-लच्चण

दोहा

विकृत वेश, वच, कर्म, तिह, मन-विकार कञ्ज होत । हँसा तहाँ थिर भाव गनि बाढ़ै हास चदोत ॥॥

यथा---

सवेया

होटो सो वेश अपूरव पेखत, लोइन लोइनि के न अघाने । घेरि नचे चहुँघा पुर-बालक, लै बिल भूप के आँगन आने ॥ देखि हँसी बिलराजवधू सब भोजन को कहु देउ बखाने। पावन मूरित वामनजू सुनि बैनिन नैनिन ही मुसक्याने॥=॥

(३) शोक स्थायी भाव-लच्चएा

दोहा

इष्टनाश लिख, सुनि, सुमिरि होत जु मनोविकार। शोक सु थाई माव है, करुना रस निरधार॥ध।

यथा— सवैया

शम्भु बसी करिबे को सुरेसिंह काम पठायों है काम महा को। भाल के नैन निभालत ही, जरि पावक पावन भी तनु ताको।। पीड विनासन हेतु विषाद, विलोकि मनोभव की श्रवला की। रोष भयंकर में उपज्यो, जिय श्रंकुर संकर के कहना की।।१०।।

(४) रिस स्थायी भाव-लन्नण

दोहा

वैरि पराभव ते भयो जो स्नानँद प्रतिकृता।
मन-विकार सो रिस यहै, जानि रौद्र रसमृत ॥११॥

यथा— सबैया

जानकी कों हर लै गयौ राखस नीच न आपनी मीच निहारी। ताप-तप्यौ हियरा सियरातु न जो सिय राघ मास न धारी॥ राम को सेवक रंक हौ आजु निसंक डलंघतु वारिधि-वारी। रावन भ्रंग कलक समेतहि पंकज-सी लखौ लंक डखारी॥१२॥

(४) उत्साह स्थायी भाव-लच्चण होडा

सौरज, दान, दया, धरम लहि आनँद अनुकूल।

मन-विकार सु उछाह है वीर रसहि हिय-फूल ॥१३॥

यथा—

डठत श्रंग रोमंच सुनि, रन - दुंदुभि - धुनि घोर । डर धीरज - श्रंकुर मनौं डिग्ग डठे चहुँ श्रोर ॥१४॥

(६) वत्सल स्थावी भाव-लच्चण दोहा

ह्रोह भरी मुख तोतरी सुनि बतियाँ, लिख केलि।

सुत-सनेह वत्सल रसिंह थाई आनँद बेलि।।१४॥

यथा—

कान्हर को विहसत बदन निरिख जसोमित मात। गहि श्रॅंगुरी श्रंगन चलत श्रंगनि सुख न समात॥१६॥

(७) मय स्थायी भाव-लच्चग्

दोहा

नृप गुरु मुनि श्रपराध लहि, विकृत जीवरव लेखि। हपजत मनोविकार कछु, भय थाई तहँ देखि॥१७॥

> यथा---सवैया

दल भार अपार यों राम के संग बढ़े मनो सिधु तरंग बढ़े। बलवंतिन सों रनजीति कहानि "कुमार" कहाँ न जहाँन पढ़े। सुनि गाजत पावस की रितु अंबर घोर घनाघन जोर मढ़े। अरि-वमा यों दुमा दरीनि दुरे भ्रम-भीत से भीतरते न कहै।।१८॥

(८) घिनि स्थायी भाव-लज्ञ्ण

दोडा

श्राचि वस्तु सुनि, सस्ति, सुमिरि उपजत मनोविकार।
विनि शाई सो जानिये, रस बीमत्स श्रधार ॥१६॥
यथा—

मारि दुसासन, फारि हर, रुधिर द्यंग लपटाइ। स्नानत भीम, तिन्है मिले धर्मराज हग नाइ ॥२०॥

(६) विस्मय स्थायी भाव-लच्चण दोहा

श्रचिरज की कछु बात लखि, सुनि मन विकृत जु होत। विस्मय थाई भाव सो श्रद्भुत रसिंहं उदोत ॥२१॥ यथा —

सवैया

सारद पूनौ जुन्हाई विसारद पारद से छवि-पुंज पसारे। चारु "कुमार" सबै छिति छावत छीर पयोनिधि-पूर विचारे॥ चंद झमंद विलोकि तहाँ सब लोक के लोइन कौतुक घारे। रीभे न एक त्यो मेरे विलोचन तो-मुखचंद निहारनहारे॥२२॥

(१०) शमस्थायी भाव-लच्चग्

दोहा

तन्त्र-बोध, दुख, दोष लहि जग श्रनित्य पहिचानि । उपजत मनोविकार कछु शम थाई हिय मानि ॥२३॥

यथा---

सवैया

जा सनबंध ते बंधु गनै निज, श्रंध । यहाँ तन नॉहि ठयाँ है। होत "कुमार" न क्यों निहचिन्त, मुखी जन मे जनवादि गयाँ है। वेततु चेतन रूप इते सुमिरे विष ये विष मोह छयाँ है। रेचित! चंचल वंचकत्, जग चुबक बीच को लोह भयाँ है।। २४॥ इति स्थायी भाव-च्यंग

संचारी भाव-व्यंग्य—

दोहा

रित प्रभृतिक थाईनि में उपजत मिटत सुभाव। यार्ते संचारी कहे निर्वेदादिक माव॥२४॥ तथाच भरतः—

रत्नोकाः

निर्वेदग्लानिशङ्काख्यास्तथाऽस्यामदश्रमा ।

श्रालस्यं चैव दैन्यं च चिन्तामोहो धृति स्मृति ॥ २६ ॥
त्रीडा चपलता हर्षं त्रावेगो जडता तथा ।
गर्वो विषाद श्रौत्मुक्यं निद्रापस्मार एव च ॥ २७ ॥
स्वप्नो विबोधोऽमर्षश्चाप्यवहित्था तथोग्रता ।
मतिर्व्याधि स्तथोन्माद स्तथा मरण्मेव च ॥ २८ ॥
त्रासश्चैव वितर्कश्च विद्रेया व्यभिचारिणः ।
त्रयस्त्रिशद्मी मावाः प्रयान्ति व्यभिचारिताम् ॥ २६ ॥

(१) निर्वेद-लच्चण

दोहा

तत्त्व-बोध, श्रापत्ति, दुख, ईर्ष्यादिक तें श्रानि । निज विंता चित-वृत्ति जो, सो निर्वेद बखानि ॥ ३०॥

> यथा— सबैबा

तिय-हेत मँगाइ मनोरम फूल बिसाल है माल रसाल रची। घनसार घनों घसि कुंकुम, चंदन, चंद्मुखी-कुच खौरि खची॥ सुधि सेवासिपारसि नाम उचारि"कुमार"विचारत बुद्धि नची। जड हों कछु चित्त रचाइ यहै हरिकी श्ररचा चरचा न रची॥३१॥

(२) ग्लानि-लच्चग

दोहा

श्राधि, तृषा, रति, प्रभृति जो तहें गहै बत्त-हानि। कञ्ज मतीन चित-वृत्ति जो, सोई कहियतु ग्लानि॥ ३२॥

यथा-

सवैया

जाने कहा ? नवला अवला, अवलाजन जो छल रीति करी है। भोरतें साँम "कुमार" त्यों साँम ते भोरलों जागि जगाई खरी है। पौढ़ि रही परजंक न जागित, मोहू सो लागित रोष भरी है। लाल। भली यह बाल मली अब मालती-माल-सी हाल परी है।। ३॥।

(३) शंका-लच्चण

दोहा

जो डर जिय श्रपराध को संका-भाव सुमानि। वदन सोख वैवन्धं तहुँ, पार्श्व-विलोकन जानि॥ ३४॥

यथा--

सवैया

हों तो घरी घर ते इत भोरहि, गोहरे गाइ दुह।वन आई। आपनें स्वारथ ही के आहोर! न जानी "कुमार" जुपार पराई॥ घेरु घनी ब्रज गॉव को जानत जानन देहु, करी मनभाई। लागि कपोलनि क्यों दुरिहै यह जागी रदच्छद की आरुनाई॥३४॥